

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Operacja “Kryminałki”



Projekty klas 4

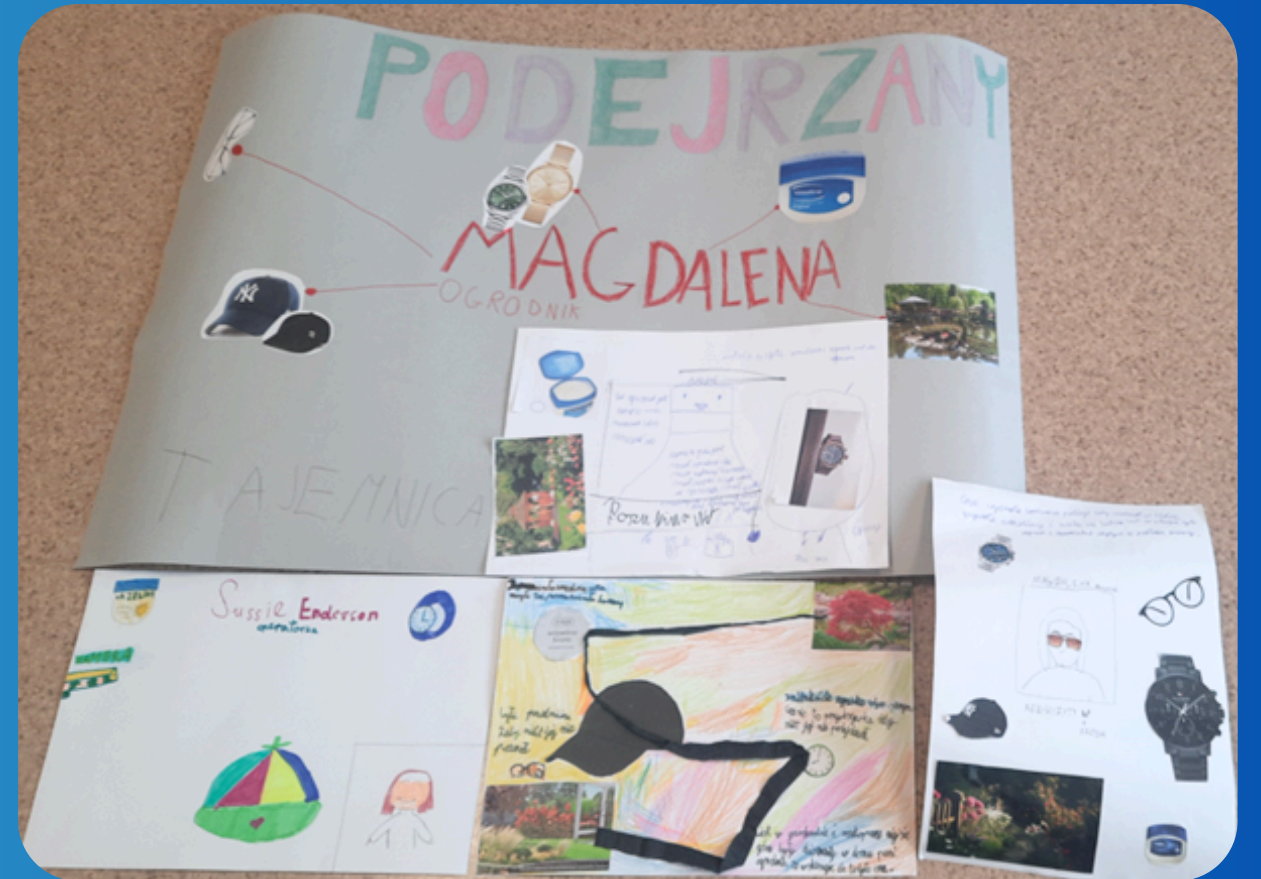




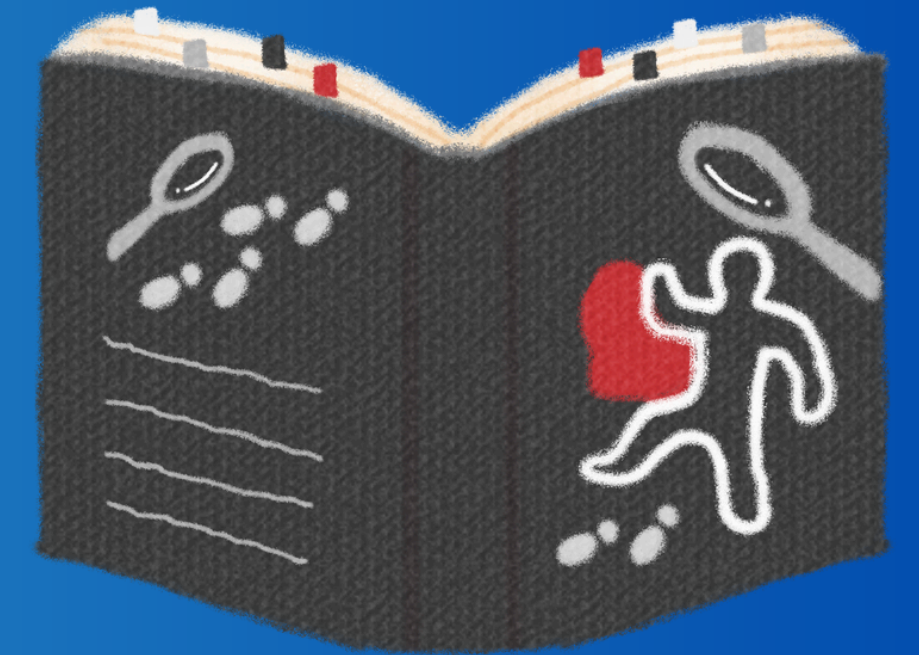
W ramach projektu bibliotecznego z programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” klasy 4 c i 4e pracowały z książką „Tajemnica filmu. Biuro detektywistyczne Lassego i Mai” Martina Widmarka. Uczniowie przy użyciu prezentacji w programie Power Point zostali zapoznani z autorem, cyklem książek oraz częściowym streszczeniem treści lektury. Zadaniem klasy była praca w grupach i zabawa w detektywów. Na podstawie poszlak (oraz wytypowanych kandydatów) musieli odgadnąć, kto był prawdziwym złodziejem. W dwóch zespołach znaleźli się uczniowie, którzy przeczytali wcześniej tekst. Mogli wcielić się w jedną z dwóch ról – pomocnego śledczego z długoletnim stażem lub zaprzyjaźnionego z podejrzanym funkcjonariusza.

Emocji było, co niemiara. Grupy musiały stworzyć plakat ze wskazówkami, które sprawiły, że to właśnie wybrana postać została wytypowana jako rabuś. Każdy wybór trzeba było uzasadnić (ćwiczyliśmy argumentację). Dwóm zespołom udało się poprawnie ustalić naszego złodzieja.

Celem lekcji było zapoznanie uczniów z gatunkiem literackim – powieścią detektywistyczną dla dzieci i młodzieży. Nauczyciel chciał zaciekawić ich na tyle, by sięgnęli po „Tajemnicę filmu” i samodzielnie dowiedzieli się, kto okradł salon optyczny. W ramach projektu bibliotecznego dzieci z klas 4a, 4b i 4d pracowały nad tematem “Dlaczego lubimy czytać książki detektywistyczne (kryminalne)?”. Rozmawialiśmy o tym czym zajmuje się biuro detektywistyczne oraz policjanci śledczy. Czytaliśmy też wspólnie książeczki. Niektórzy uczniowie przebrali się za detektywów. Stworzyliśmy plakaty o tym czym zajmuje się detektyw.







Stworzyliśmy własną okładkę książki



Wykonaliśmy listy gończe.

