

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa



Medycyna niekonwencjonalna



Projekty klas 7

Klasa 7 a

Projekt biblioteczny, który realizowała klasa 7a, korzystając z książek *Mózg. To, o czym dorośli Ci nie mówią* Maxa Skorwidera oraz *Bebechy, czyli ciało człowieka pod lupą* Adama Mirka, miał na celu zgłębianie wiedzy na temat funkcjonowania ludzkiego ciała, jego struktur i procesów zachodzących w organizmie. Obie pozycje są idealnej, ponieważ zostały napisane w sposób przystępny również dla młodszych czytelników, w formie ciekawych opowieści, które tłumaczą skomplikowane zagadnienia ludzkiej biologii. Ich treść koreluje z podstawą programową biologii w klasie 7 szkoły podstawowej.

"*Mózg. To, o czym dorośli Ci nie mówią*" Maxa Skorwidera – w zabawny, ale i bardzo edukacyjny sposób wyjaśnia, jak działa nasz mózg. Porusza tematy związane z emocjami, pamięcią, zdolnością do koncentracji, a także omawia mechanizmy, które pozwalają nam myśleć i podejmować decyzje. Skorwider stara się rozwiać mity i nieporozumienia na temat mózgu, prezentując fakty naukowe, które są zrozumiałe nawet dla nastolatków.

"*Bebechy, czyli ciało człowieka pod lupą*" Adama Mirka – jest pełna humoru i ciekawych ilustracji oraz opowieści o ludzkim ciele.

Klasa 7 a

Autor szczegółowo przedstawia, jak działają różne organy, a także jakie procesy biologiczne zachodzą w naszym organizmie. Dodatkowo, książka zachęca do refleksji nad tym, jak nasze ciało funkcjonuje na co dzień i jak dbać o zdrowie.

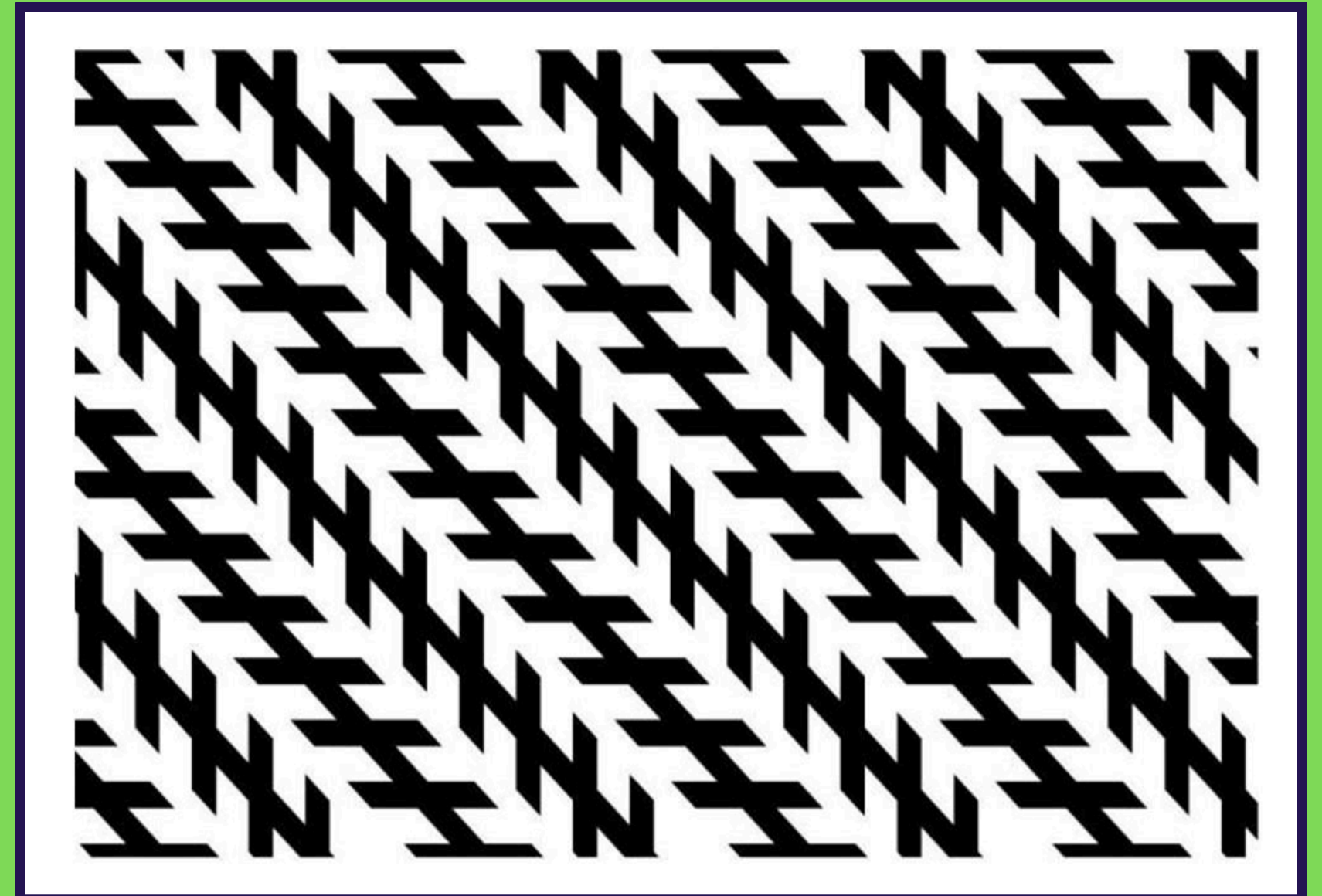
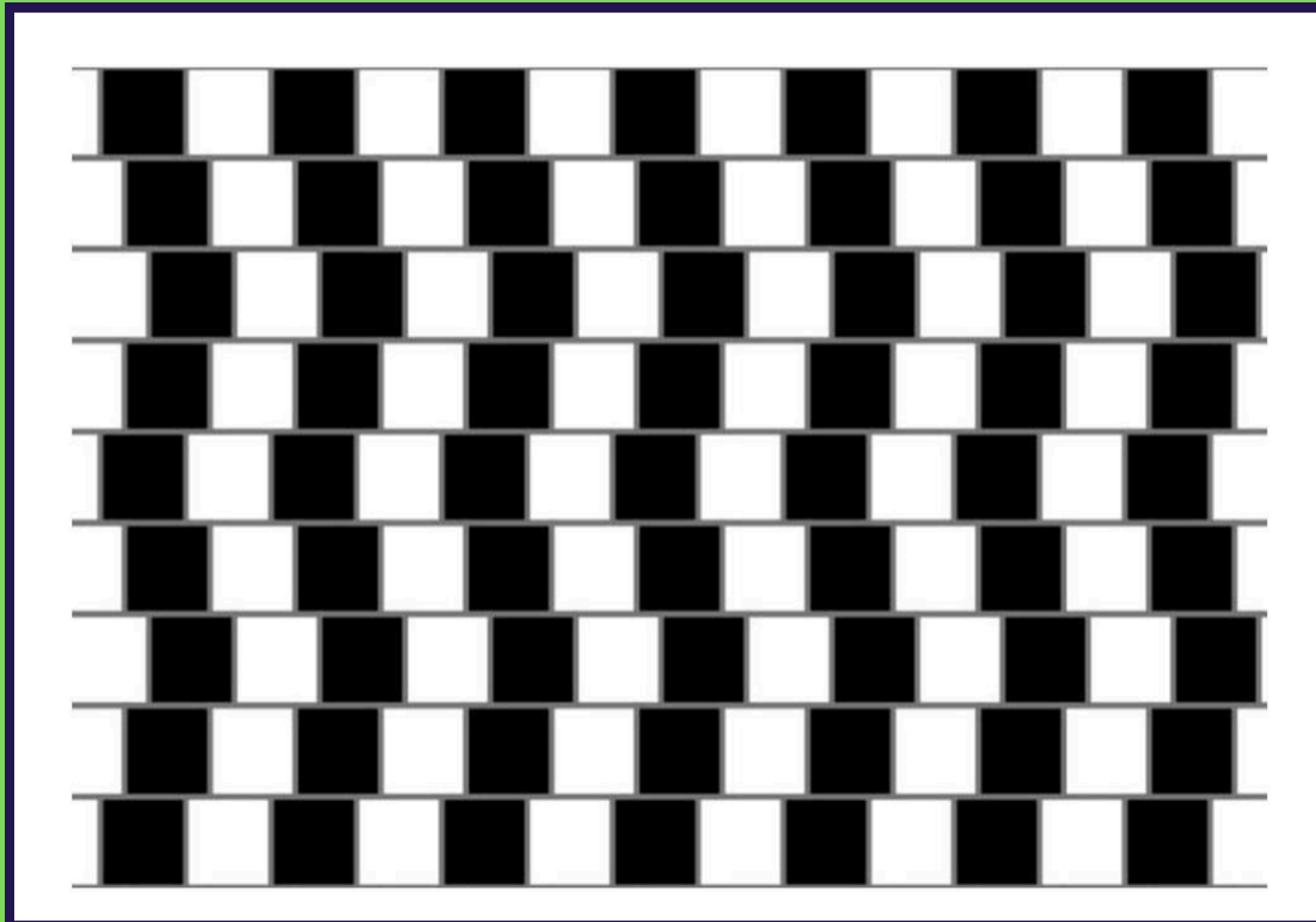
Celem projektu było:

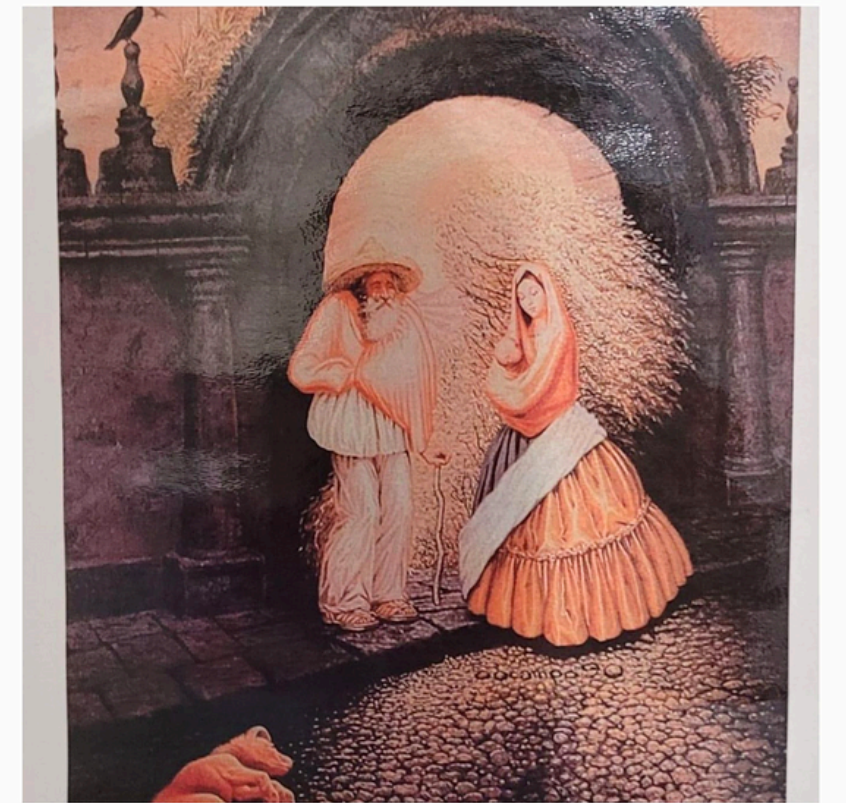
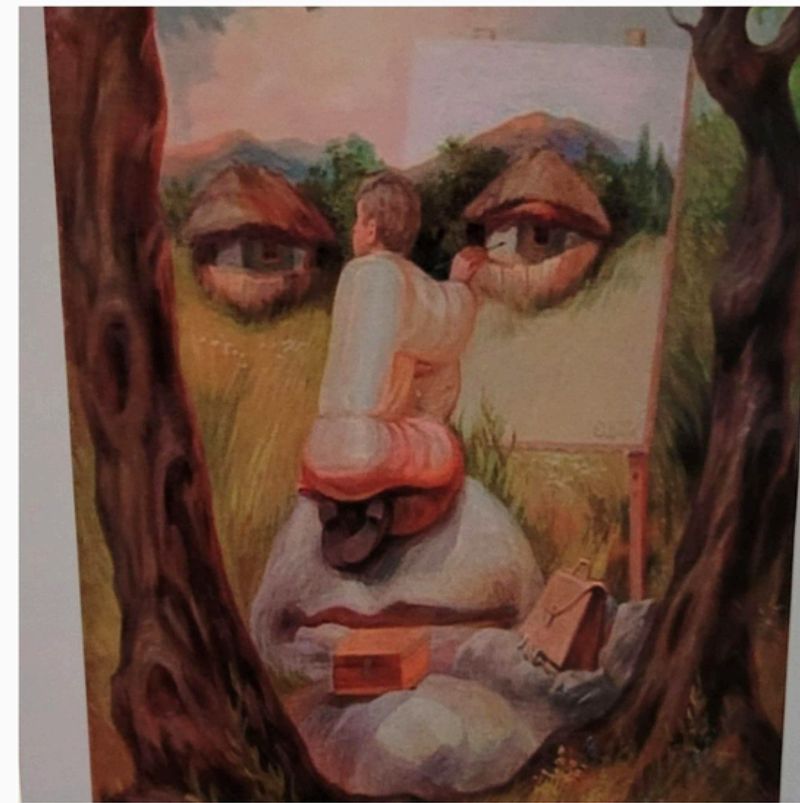
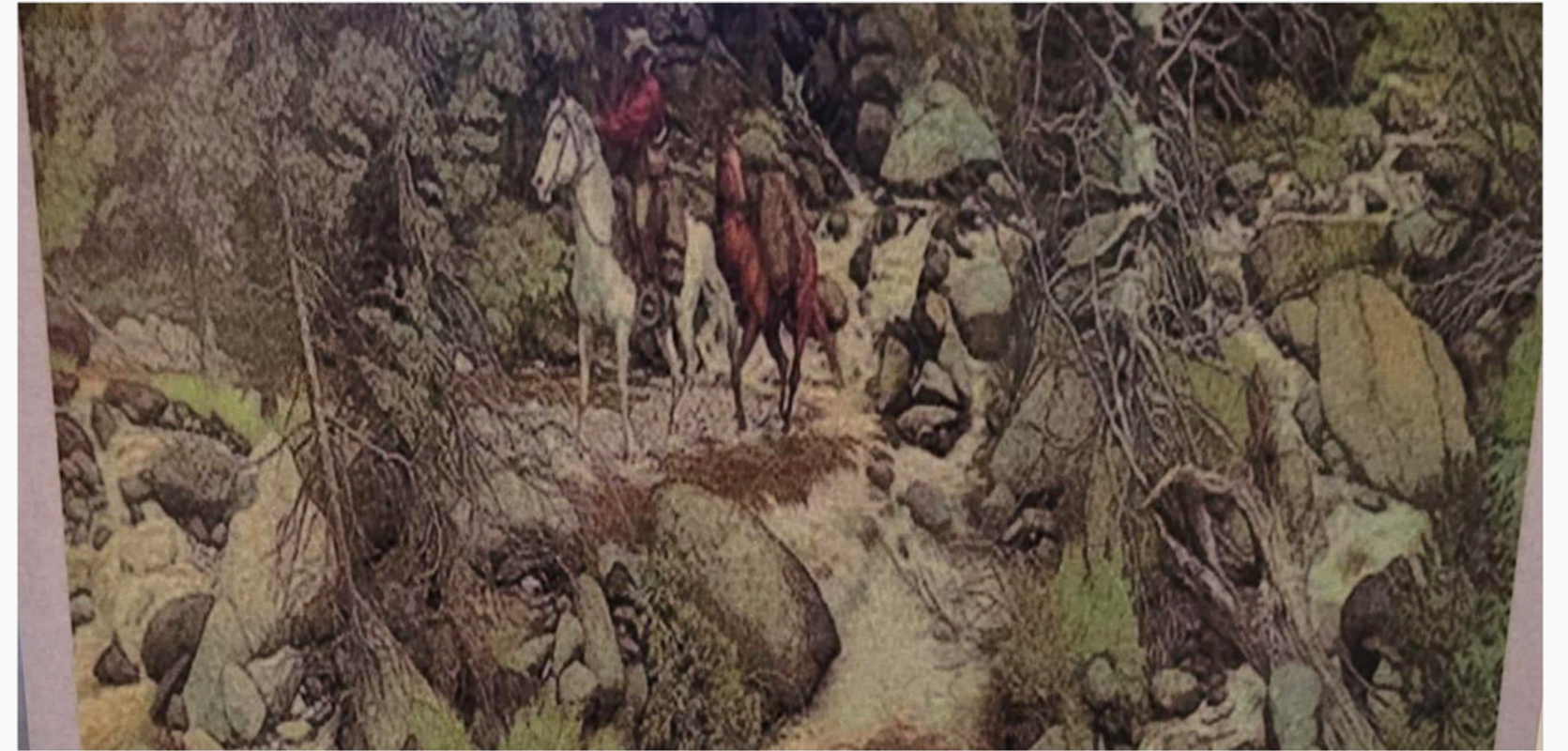
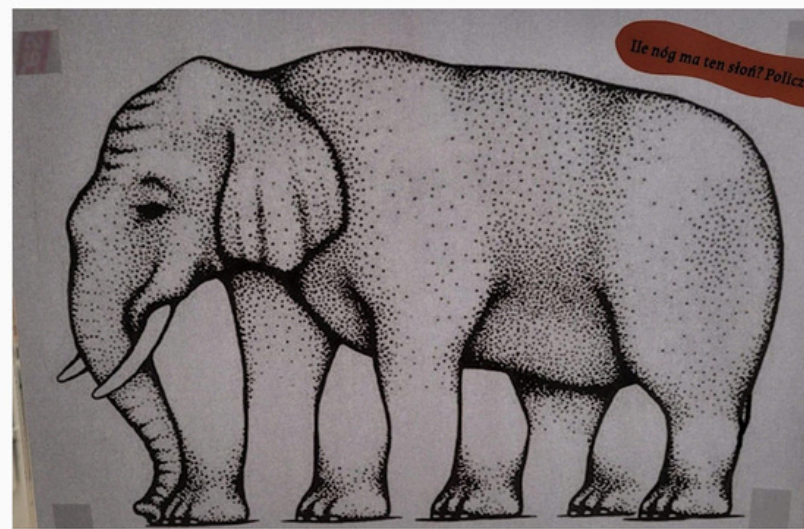
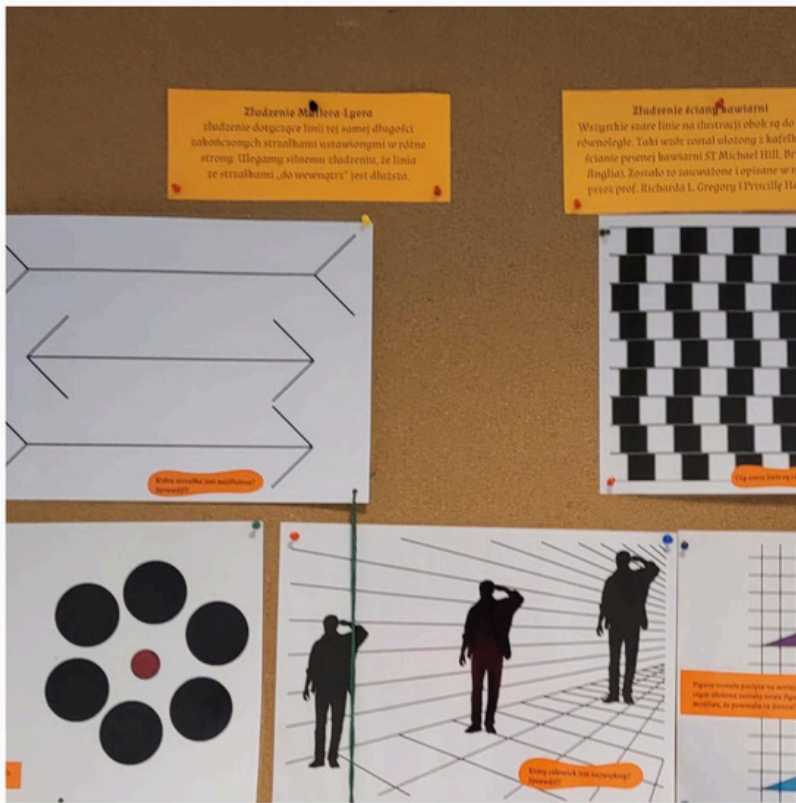
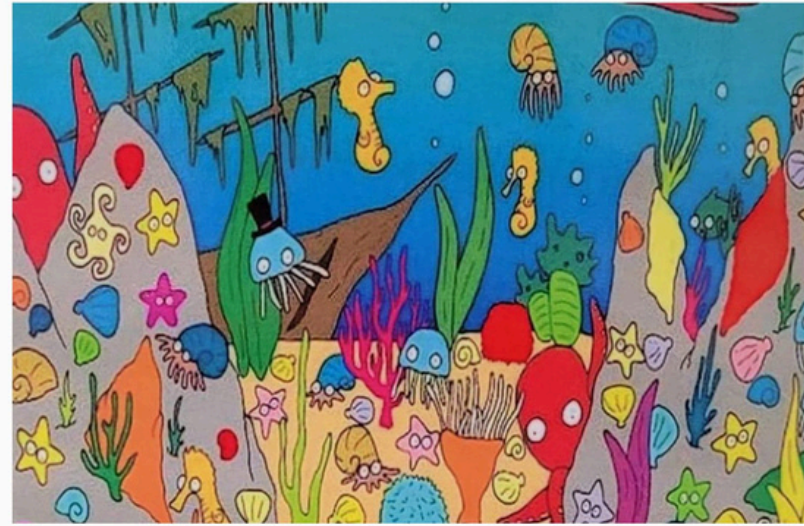
- rozwijanie zainteresowania biologią i naukami przyrodniczymi;
- kształtowanie świadomości na temat zdrowia i funkcjonowania organizmu;
- umiejętność pracy z tekstem naukowym i wyciąganie z niego wniosków;
- poszerzanie wiedzy na temat anatomii i neurobiologii w przystępny sposób;
- rozwijanie umiejętności prezentacji i współpracy w grupach.



Literatura tego typu inspirowała młodych ludzi do dalszego zgłębiania tematów związanych z biologią, medycyną i psychologią. Dodatkowo, projekt taki może być świetną okazją do stworzenia różnych materiałów edukacyjnych (np. plakatów, prezentacji, quizów) lub przeprowadzenia warsztatów na temat zdrowia, ciała i umysłu.

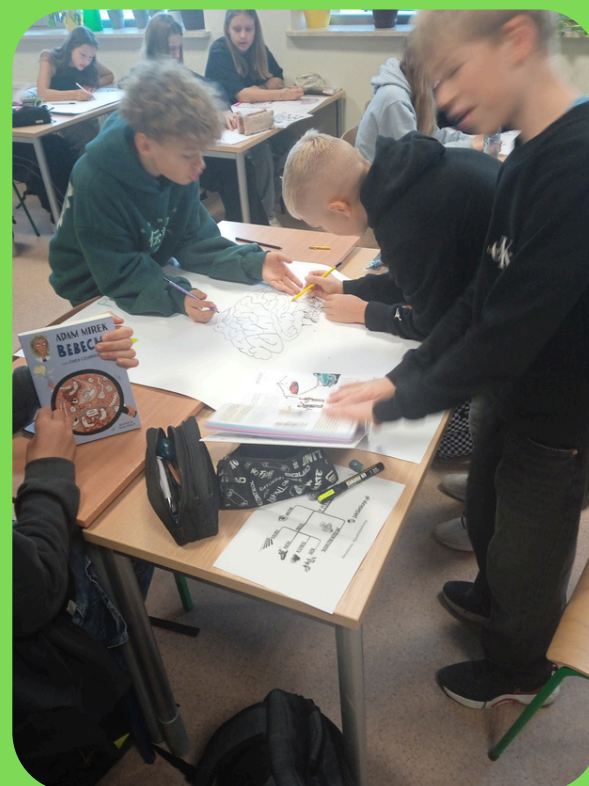
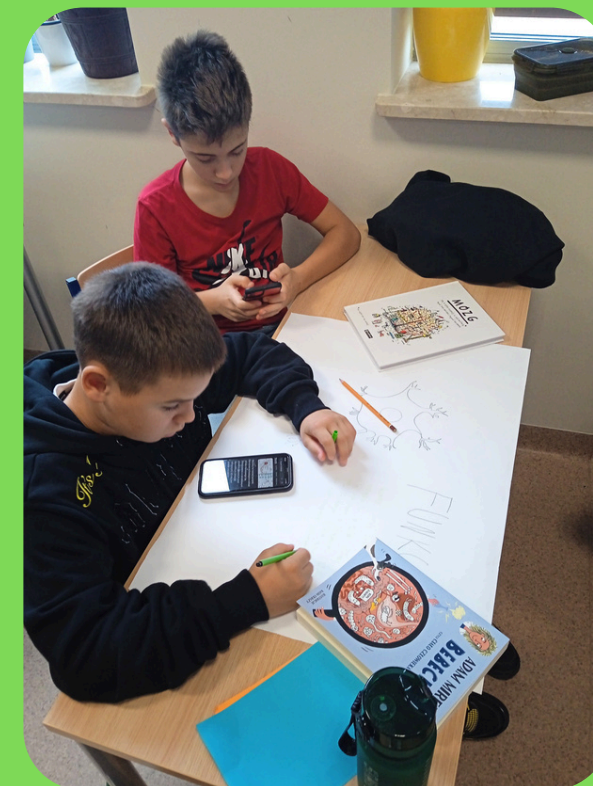
Czy te oczy mogą kłamać?







Klasa 7 a



Klasa 7c

Realizując projekt w ramach Krajowego Programu Rozwoju Czytelnictwa uczniowie wykonali pracę o nazwie

"Księga skarg i porad dla organizmu".

Zadania wykonywane były w grupach. Każdy zespół opracował graficznie i tekstowo jedną stronę odnoszącą się do wybranego organu ludzkiego organizmu. Wyszczególnione zostały czynniki szkodliwe wpływające na funkcjonowanie organizmu. Uczniowie zapisali zalecenia jak zadbać o dobry stan zdrowia.



Klasa 7 d

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

ZABAWA FORMĄ I SŁOWEM

Ależ to była zabawa!

Zapoznaliśmy się z książkami Adama Kay'a "Bardzo niesamowita medycyna" i Adama Mirka "Bebechy" i postanowiliśmy, tak jak autorzy, na ciało ludzkie spojrzeć z przymrużeniem oka, polonistycznego oka.



Zaproszenie

W imieniu mózgu zapraszaliśmy inne organy do współpracy. Tylko wtedy ciało ludzkie może właściwie funkcjonować.

List gończy za sercem i tasiemcem

Napisaliśmy list gończy za sercem, bo jest ono potrzebne do przeszczepu, a za tasiemcem, bo to pasożyt i trzeba go jak najszybciej usunąć z naszego organizmu.

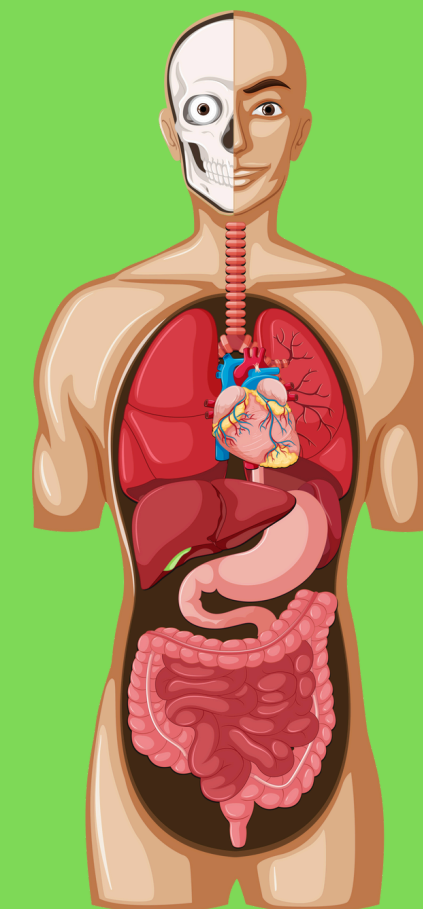


Przepis na zdrowe serce

Serce to jeden z najważniejszych organów. My wiemy, jak o nie dbać! Podzielimy się naszym przepisem! Nie ma nic cenniejszego niż zdrowie.

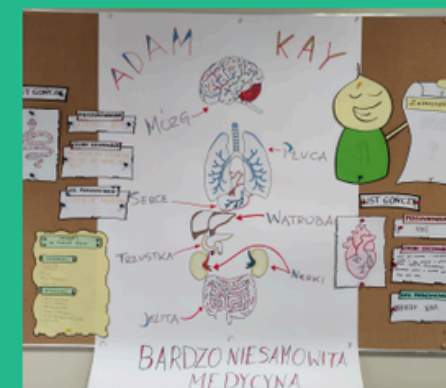
Układanka z organów

Postanowiliśmy przypomnieć sobie położenie poszczególnych organów ludzkich. Układaliśmy je niczym puzzle.



Efekt naszej pracy

Jesteśmy naprawdę dumni z naszej pracy. Okazało się, że razem potrafimy stworzyć małe dzieło. A przy tym świetnie się bawić!



Życzymy wspaniałej zabawy z książkami Adama Kay'a i Adama Mirka!

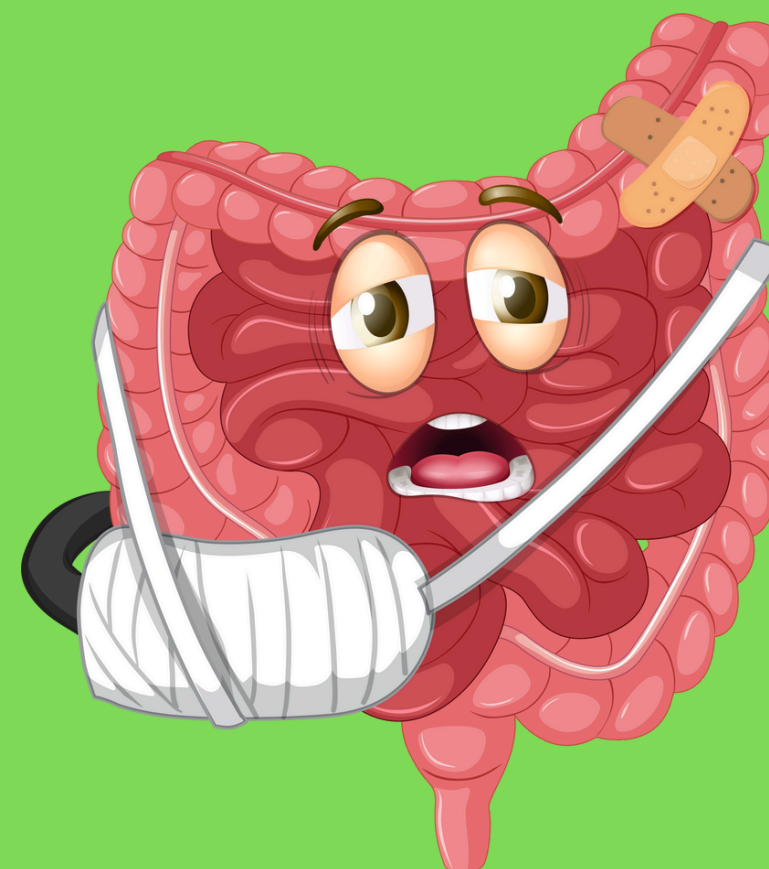
Klasa 7 e

Projekt biblioteczny realizowany przez klasę 7e, bazujący na książce "Bebechy, czyli ciało człowieka pod lupą" Adama Mirka, skupiający się na układzie pokarmowym, to doskonała okazja, by zgłębić jedną z najistotniejszych funkcji ludzkiego organizmu w sposób przystępny i interesujący.

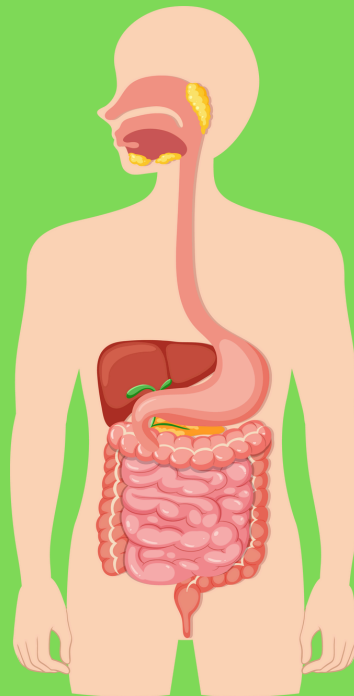
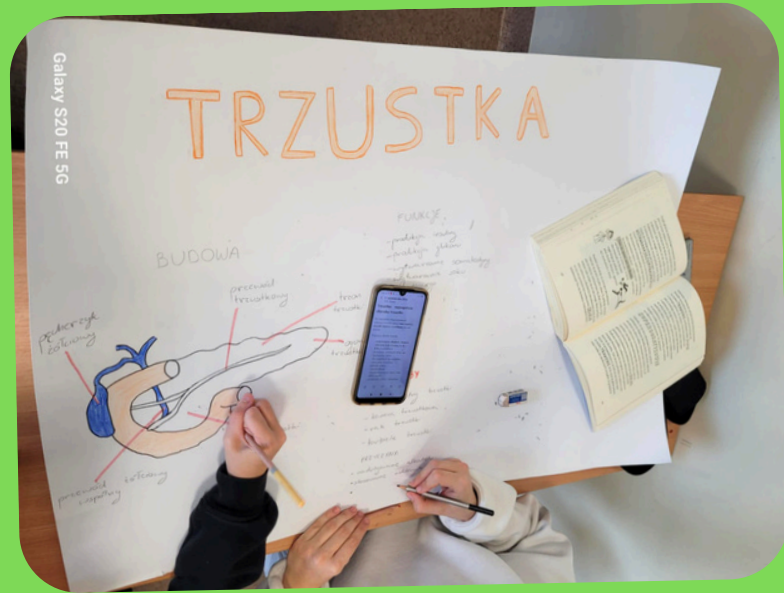
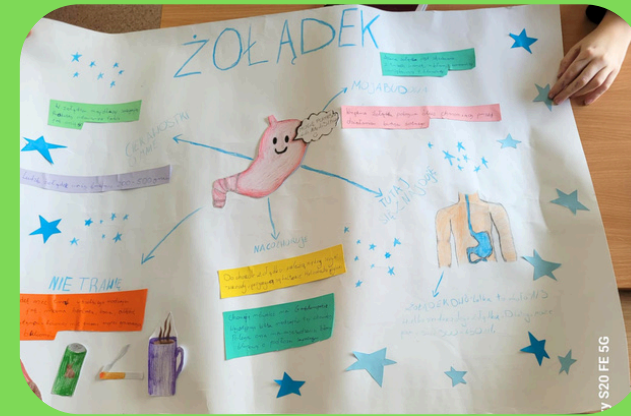
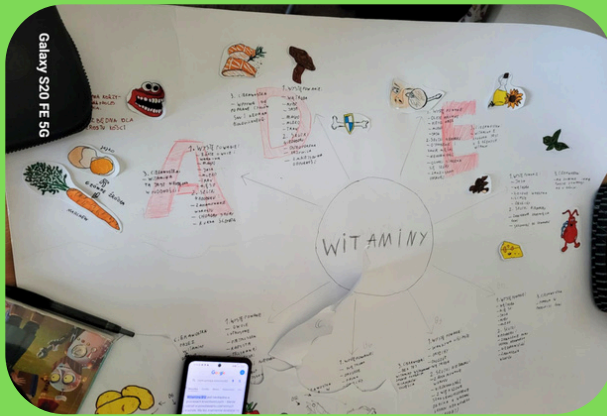
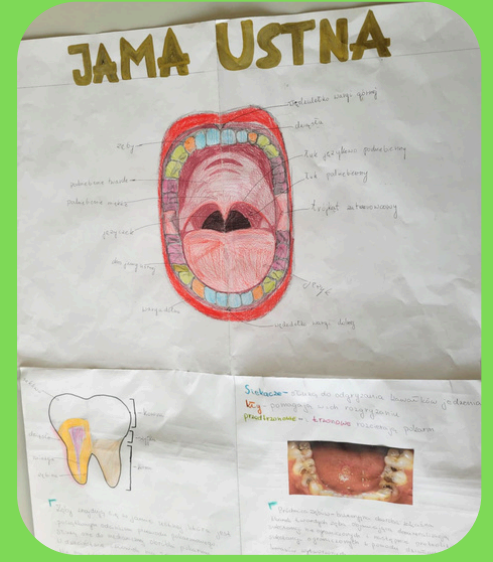
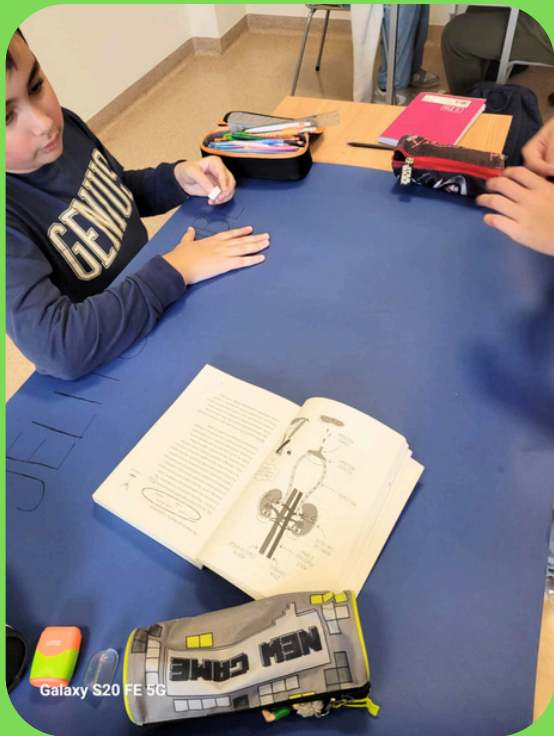
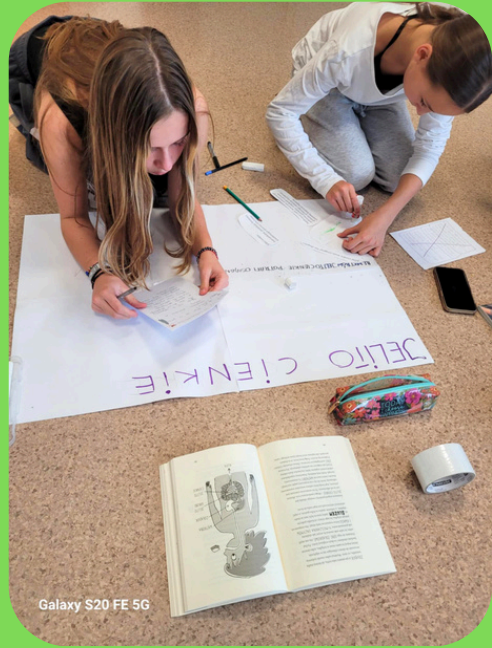
Książka Adama Mirka, pełna ilustracji

i ciekawych faktów, świetnie nadaje się do omówienia zagadnień związanych z trawieniem, strukturą narządów układu pokarmowego oraz wpływem diety na nasze zdrowie. Kluczowe zagadnienia, które uwzględniono w projekcie to:

1. budowa układu pokarmowego;
2. funkcje układu pokarmowego;
3. procesy związane z trawieniem a zdrowie.



Klasa 7 e



Klasa 7 f

Projekt biblioteczny realizowany przez klasę 7f, bazujący na książce "Bebechy, czyli ciało człowieka pod lupą" Adama Mirka, który zajął się ciałem człowieka w ujęciu matematycznym, to bardzo ciekawa i nietypowa koncepcja. Łączenie matematyki z biologią może pomóc uczniom lepiej zrozumieć, jak liczby, proporcje, geometria i statystyki są obecne w analizie struktury i funkcjonowania ludzkiego ciała. Matematyka odgrywa ważną rolę w modelowaniu procesów biologicznych, a takie podejście może rozwijać umiejętności analityczne i kreatywność uczniów.

Zagadnienia matematyczne w kontekście ciała człowieka:

- złota proporcja w ludzkim ciele - analiza proporcji ciała człowieka w zależności od wieku, płci, wzrostu, wagi itp.;
- wielkość serca – uczniowie mogą obliczyć objętość serca, traktując je jako kulę lub elipsoidę, i porównać to z objętościami innych narządów;
- obliczanie wydolności układu krwionośnego, np. objętości krwi przepływającej przez serce w ciągu minuty;
- analiza różnych danych statystycznych dotyczących zdrowia, takich jak przeciętne wartości ciśnienia krwi, puls, temperatura ciała w różnych grupach wiekowych i społecznych;
- analiza ruchu ciała w kontekście matematycznym, np. obliczanie prędkości chodzenia, biegania, czy wykonywania skoków.

Klasa 7 f

Można także wykorzystać matematyczne modele do obliczenia energii zużywanej przez organizm w różnych aktywnościach fizycznych;

- praktyczne obliczenia związanymi z ciałem człowieka. Na przykład, ile litrów krwi przepływa przez serce w ciągu dnia, jaką powierzchnię ciała ma przeciętny człowiek, czy obliczyć BMI dla siebie i kolegów.

Projekt matematyczny dotyczący ciała człowieka to świetna okazja, aby połączyć nauki przyrodnicze z matematyką. Dzięki temu uczniowie nie tylko zdobywają wiedzę o anatomii i fizjologii, ale również rozwijają umiejętności matematyczne i uczą się, jak matematyka może pomagać w zrozumieniu skomplikowanych procesów biologicznych. Tego typu interdyscyplinarny projekt może zmotywować uczniów do dalszego zgłębiania zarówno matematyki, jak i biologii, pokazując im, jak te dwie dziedziny są z sobą powiązane.

Klasa 7 f

