

Kryteria oceniania:
Edukacja informatyczna – klasa 1

WSPANIALE (W)

Uczeń sprawnie i samodzielnie posługuje się komputerem, tworzy proste rysunki wykorzystując poznane narzędzia, zna wybrane narzędzia programu tekstowego, jest pomysłowy i twórczy.

BARDZO DOBRZE (B)

Uczeń posługuje się samodzielnie komputerem, stosuje poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstowego.

DOBRE (D)

Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, wie jak korzystać z komputera, pogłębia wiedzę o nowe narzędzia programów.

WYSTARCZAJĄCO (WO)

Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie tylko z pomocą nauczyciela, podejmuje samodzielne próby pracy.

POPRACUJ (P)

Uczeń korzysta tylko z nielicznych narzędzi programu graficznego i tekstowego, wymaga stałej kontroli i pomocy ze strony nauczyciela.

TRUDNOŚCI (T)

Uczeń nie potrafi uruchomić komputera i posługiwać się nim w podstawowym zakresie, nie opanował poznanych narzędzi programu graficznego i tekstowego.

Kryteria oceniania:
Edukacja informatyczna – klasa 2

WSPANIALE (W)

Uczeń swobodnie i bezpiecznie korzysta z komputera; bardzo dobrze posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; potrafi stworzyć i zapisać dokument tekstowy; wykonuje interesujące prace z wykorzystaniem edytora grafiki, podejmuje pierwsze próby programowania; zna zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu.

BARDZO DOBRZE (B)

Uczeń bardzo sprawnie i chętnie posługuje się komputerem, samodzielnie i swobodnie pracuje z edytorem grafiki, tworzy teksty; zawsze przestrzega regulaminu pracy z komputerem; przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.

DOBRZE (D)

Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia; posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.

WYSTARCZAJĄCO (WO)

Uczeń potrzebuje pomocy w pracy z komputerem; zna przeznaczenie myszki i klawiatury; wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

POPRACUJ (P)

Uczeń rzadko wykazuje chęć pracy na zajęciach; potrafi uruchomić komputer, ma trudności z przestrzeganiem regulaminu pracy z komputerem.

TRUDNOŚCI (T)

Uczeń nie chce uczestniczyć w zajęciach komputerowych, nie potrafi uruchomić programu korzystając z myszy i klawiatury, zazwyczaj nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.

Kryteria oceniania:
Edukacja informatyczna – klasa 3

WSPANIALE (W)

Uczeń potrafi bezpiecznie korzystać ze stron internetowych przeznaczonych dla dzieci; biegle posługuje się wszystkimi poznanymi w klasie 3 programami; wyszukuje i korzysta z informacji; odtwarza animacje i prezentacje multimedialne, zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu; łączy tekst z grafiką, odkrywa algorytmy, programuje wizualnie.

BARDZO DOBRZE (B)

Uczeń swobodnie i bezpiecznie korzysta z komputera, bardzo dobrze posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; potrafi stworzyć i zapisać dokument tekstowy, wykonuje interesujące prace z wykorzystaniem edytora grafiki; zna zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu; przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.

DOBRCZE (D)

Uczeń sprawnie i chętnie posługuje się komputerem; samodzielnie i swobodnie pracuje z edytorem grafiki, tworzy teksty; przestrzega regulaminu pracy z komputerem; współpracuje z innymi.

WYSTARCZAJĄCO (WO)

Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; wie jak korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia; posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; miewa trudności z tworzeniem prostych rysunków, myli się podczas obsługi edytora tekstowego.

POPRACUJ (P)

Uczeń wymaga pomocy w pracy z komputerem, zna przeznaczenie myszki i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera; nie potrafi wykorzystać poznanych narzędzi programu graficznego i tekstowego.

TRUDNOŚCI (T)

Uczeń rzadko wykazuje chęć pracy na zajęciach, nie opanował umiejętności obsługi komputera w podstawowym zakresie, nie korzysta z wybranych narzędzi edytora tekstu i edytora grafiki, nie współpracuje z innymi podczas zajęć