

## **Kryteria oceniania z religii**

### **Obszary podlegające ocenianiu**

Ocenie podlegają:

1. **Wiedza religijna** – znajomość treści katechezy, pojęć religijnych, wydarzeń biblijnych, modlitw.
2. **Umiejętności** – rozumienie treści religijnych, posługiwanie się terminologią, korzystanie z Pisma Świętego, formułowanie wypowiedzi.
3. **Aktywność i zaangażowanie** – udział w lekcji, praca na zajęciach, wykonywanie zadań.
4. **Postawa** – kultura osobista, szacunek wobec treści religijnych, kolegów i nauczyciela (bez oceniania życia religijnego ucznia).

### **Kryteria na poszczególne stopnie**

#### **Celujący (6)**

Uczeń:

- opanował treści programowe w stopniu bardzo dobrym oraz wykracza poza program,
- samodzielnie i twórczo wypowiada się na tematy religijne,
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania (konkursy, projekty, prezentacje),
- wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcji.

#### **Bardzo dobry (5)**

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości przewidziane programem,
- poprawnie posługuje się pojęciami religijnymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- systematycznie i starannie wykonuje zadania.

#### **Dobry (4)**

Uczeń:

- zna większość treści programowych,
- rozumie omawiane zagadnienia, popełnia nieliczne błędy,
- bierze udział w zajęciach,
- wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela.

#### **Dostateczny (3)**

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości,
- ma trudności z samodzielnym formułowaniem wypowiedzi,
- wykonuje proste zadania,
- wykazuje sporadyczną aktywność.

### **Dopuszczający (2)**

Uczeń:

- zna minimum programowe,
- często wymaga pomocy nauczyciela,
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem,
- rzadko angażuje się w pracę na lekcji.

### **Niedostateczny (1)**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości,
- nie wykazuje chęci współpracy,
- nie wykonuje poleceń i zadań,
- mimo pomocy nauczyciela nie robi postępów.

### **Formy sprawdzania osiągnięć ucznia**

- odpowiedzi ustne
- prace pisemne i karty pracy
- aktywność na lekcji
- prace domowe i projekty
- zeszyt i podręcznik