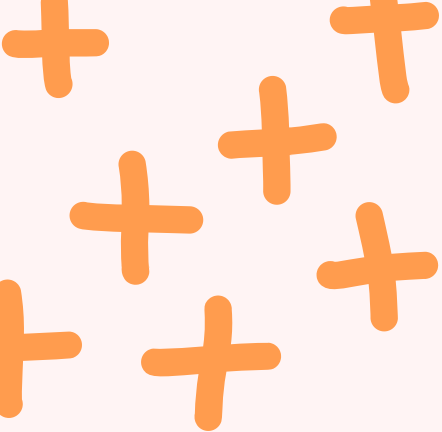
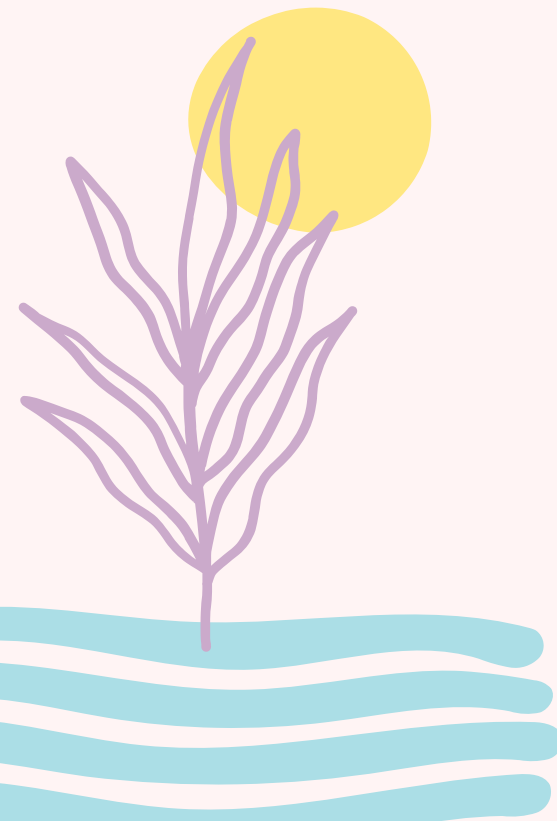




PODSUMOWANIE
RELIZACJI ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH KREATYWNOŚĆ
W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

RĘCE NA
POKŁAD!





Zajęcia kreatywne „Ręce na pokład”
stały się przestrzenią, w której twórczość
naturalnie łączy się z rozwojem, a zabawa z nauką.
Każde spotkanie przynosi nowe doświadczenia, pozwala
pierwszacom odkrywać własne możliwości i pokazuje,
jak wiele potrafią, gdy tylko dostaną czas,
uwagę i miejsce do działania.

W pierwszym półroczu dzieci krok po kroku rozwijały
sprawność dłoni, wyobraźnię, koncentrację
oraz samodzielność.

AKTYWNOŚCI PODCZAS ZAJĘĆ



Praca z masami plastycznymi i ćwiczenia grafomotoryczne przygotowywały uczniów do nauki pisania.

Rysowanie po śladzie, wodzenie po wzorze, układanie kształtów z patyczków czy poznawanie zasad prawidłowego chwytu pisarskiego wymagały skupienia, ale jednocześnie dawały ogromną satysfakcję.

Dzieci coraz pewniej kierowały ruchem ręki, lepiej orientowały się w przestrzeni i zaczynały świadomie rozpoznawać kierunki oraz schemat własnego ciała.





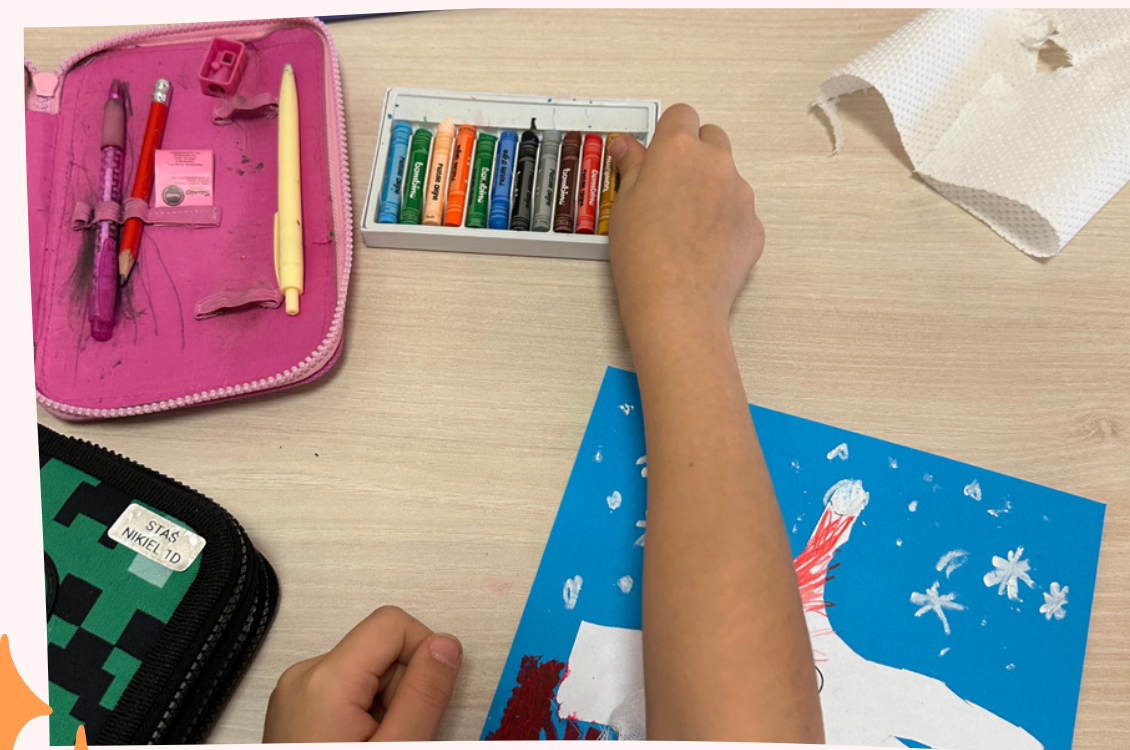
Nie brakowało też momentów pełnych śmiechu, współpracy i spontanicznej kreatywności. Zabawy integracyjne pomagały pierwszacom poczuć się częścią grupy, a wspólne projekty uczyły słuchania siebie nawzajem, dzielenia się pomysłami i wspólnego dążenia do celu. To właśnie wtedy powstawały najpiękniejsze pomysły – takie, których nie dałoby się stworzyć w pojedynkę.



Miłym doświadczeniem okazały się zajęcia, podczas których uczniowie wykonywali prace krok po kroku, jak choćby „Mikołaja z dłoni”.

Każdy etap wymagał uważności, cierpliwości i dokładności, a jednocześnie dawał poczucie sprawczości.

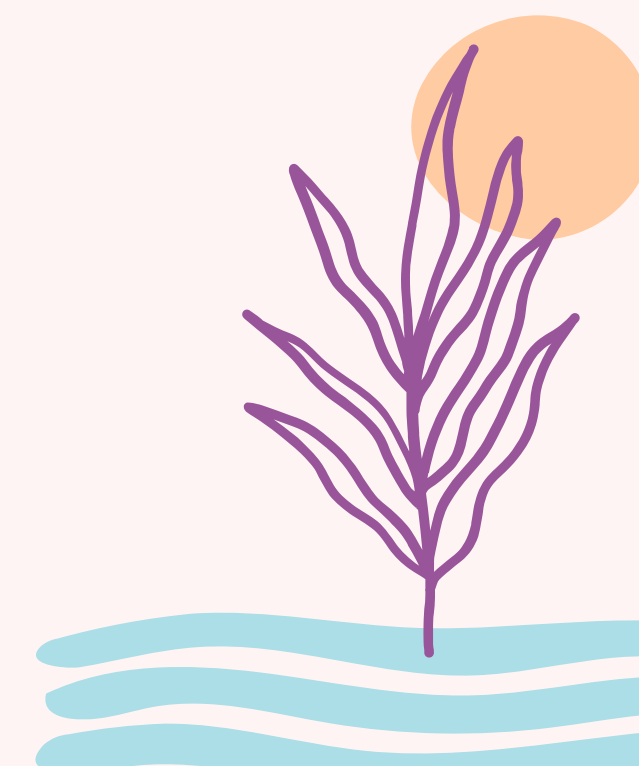
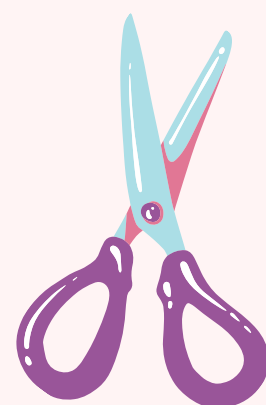
Dzieci mogły zobaczyć, jak z prostych elementów dzięki ich własnej pracy powstaje coś wyjątkowego.





SPOTKANIA KOŃCZYŁY SIĘ KRÓTKIM
PODSUMOWANIEM – ROZMOWĄ O TYM,
CO OSIĄGNIĘLIŚMY, CO BYŁO NAJCIEKAWSZE
I CO SPRAWIŁO TRUDNOŚĆ.

TO WAŻNY MOMENT, W KTÓRYM DZIECI
UCZĄ SIĘ DOSTRZEGAĆ WŁASNE POSTĘPY
I DOCENIAĆ WYSIŁEK WŁOŻONY W PRACĘ.





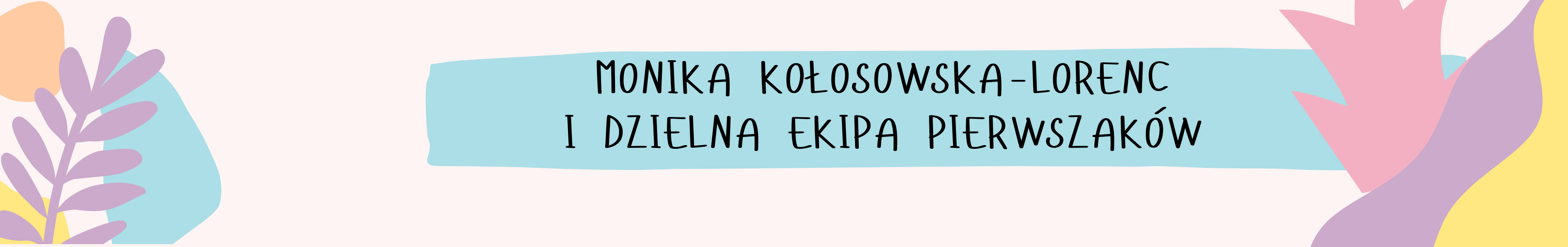


PIERWSZE PÓŁROCZE POKAZAŁO, ŻE „RĘCE NA POKŁAD” TO ZAJĘCIA,
KTÓRE ZAMIENIAJĄ ROZWÓJ W FASCYNUJĄCĄ PRZYGODĘ.
TO CZAS, W KTÓRYM PIERWSZAKI NIE TYLKO TWORZĄ, ALE TEŻ BUDUJĄ
PEWNOŚĆ SIEBIE, UCZĄ SIĘ WSPÓŁPRACY I ODKRYWAJĄ RADOŚĆ PŁYNĄCĄ
Z DZIAŁANIA. KAŻDE SPOTKANIE ZOSTAWIA W NICH COŚ WAŻNEGO –
NOWĄ UMIEJĘTNOŚĆ, DOŚWIADCZENIE ALBO DOBRE WSPOMNIENIE.





PRZED NAMI KOLEJNE MIESIĄCE
PEŁNE NOWYCH DZIAŁAŃ,
PROJEKTÓW I WYZWAŃ,
KTÓRE POZWOLĄ DZIECIOM JESZCZE
ODWAŻNIEJ EKSPERYMENTOWAĆ,
ROZWIJAĆ TALENTY I CZERPAĆ
RADOŚĆ Z TWORZENIA.



MONIKA KOŁOSOWSKA-LORENC
I DZIELNA EKIPA PIERWSZAKÓW