

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ
Szkoły Podstawowej nr 2 im. Aleksandra Doby
w Zalasewie
W roku szkolnym 2026/2027

I. WSTĘP

Świetlica szkolna stanowi integralną część działalności szkoły podstawowej i odgrywa istotną rolę w procesie opiekuńczym, wychowawczym oraz edukacyjnym. Jest miejscem, w którym uczniowie mają zapewnione bezpieczne warunki pobytu przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych oraz po ich zakończeniu, a także możliwość rozwijania zainteresowań, odkrywania własnych talentów, doskonalenia umiejętności społecznych oraz aktywnego i twórczego spędzania czasu wolnego.

Plan Pracy Świetlicy Szkolnej na rok szkolny 2026/2027 został opracowany z myślą o wszechstronnym wspieraniu rozwoju uczniów poprzez organizowanie różnorodnych działań opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych. Plan uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci, ich możliwości psychofizyczne oraz indywidualne zainteresowania, tworząc przestrzeń sprzyjającą budowaniu poczucia bezpieczeństwa, rozwijaniu samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności współpracy z innymi.

Działalność świetlicy opiera się na tworzeniu przyjaznego środowiska, w którym każde dziecko ma możliwość harmonijnego rozwoju emocjonalnego, społecznego, intelektualnego i fizycznego. Szczególną uwagę poświęca się kształtowaniu właściwych postaw społecznych i obywatelskich, rozwijaniu kultury osobistej, wzajemnego szacunku, empatii oraz odpowiedzialności za siebie i innych. Ważnym elementem pracy świetlicy jest również wspieranie uczniów w rozwijaniu kreatywności, aktywności poznawczej, kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętności rozwiązywania problemów.

Realizowane w ciągu roku szkolnego działania obejmują różnorodne formy aktywności edukacyjnej, artystycznej, sportowej, rekreacyjnej, czytelniczej, ekologicznej oraz profilaktycznej. Program pracy świetlicy sprzyja rozwijaniu zainteresowań uczniów, promowaniu zdrowego stylu życia, budowaniu dobrostanu psychicznego, wzmacnianiu relacji rówieśniczych oraz kształtowaniu odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii. Jednocześnie uwzględnia potrzebę rozwijania kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie, takich jak współpraca, kreatywność, krytyczne myślenie czy umiejętność uczenia się przez całe życie.

Plan został opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny

2026/2027, ze szczególnym uwzględnieniem wspierania dobrostanu uczniów, edukacji zdrowotnej, budowania odporności społecznej, rozwijania higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, wzmacniania współpracy z rodzicami oraz tworzenia szkoły przyjaznej rozwojowi każdego ucznia.

Niniejszy plan ma charakter otwarty i elastyczny. W zależności od potrzeb uczniów, organizacji pracy szkoły, realizowanych projektów edukacyjnych, inicjatyw środowiskowych oraz ewentualnych zmian w przepisach prawa może być uzupełniany i modyfikowany w trakcie roku szkolnego. Jego nadrzędnym celem jest stworzenie uczniom warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi, poczuciu bezpieczeństwa oraz aktywnemu uczestnictwu w życiu szkoły i społeczności lokalnej.

II. PODSTAWA PRAWNA

Roczny Plan Pracy Świetlicy Szkolnej na rok szkolny 2026/2027 został opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz dokumentami regulującymi organizację pracy szkoły. Dokument uwzględnia aktualne akty prawne określające zadania szkoły i świetlicy szkolnej w zakresie działalności opiekuńczej, wychowawczej, dydaktycznej oraz profilaktycznej, a także kierunki wyznaczone przez Ministra Edukacji na rok szkolny 2026/2027.

Podstawę opracowania niniejszego planu stanowią w szczególności przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (w zakresie obowiązujących przepisów), ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, a także obowiązujące rozporządzenia Ministra Edukacji dotyczące bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Istotnym elementem planu są podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, ogłoszone przez Ministra Edukacji. W szczególności uwzględniono działania związane ze wspieraniem szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26 „Kompas Jutra”, budowaniem odporności społecznej oraz postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych, promocją edukacji zdrowotnej i aktywności fizycznej, rozwijaniem higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii i sztucznej inteligencji, wzmacnianiem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, profilaktyką uzależnień i przemocy, rozwijaniem doradztwa zawodowego oraz wspieraniem edukacji interdyscyplinarnej i pracy metodą projektu.

Niniejszy plan ma charakter otwarty i elastyczny. W przypadku zmian przepisów prawa, nowych wytycznych Ministra Edukacji lub potrzeb organizacyjnych szkoły może być uzupełniany i modyfikowany w trakcie roku szkolnego, z zachowaniem zgodności z obowiązującymi regulacjami prawnymi oraz kierunkami polityki oświatowej państwa.

III. CHARAKTERYSTYKA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Świetlica szkolna jest integralną częścią szkoły podstawowej, pełniącą funkcję opiekuńczą, wychowawczą, edukacyjną oraz profilaktyczną. Jej działalność stanowi istotne

uzupełnienie procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowanego podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Zapewnia uczniom bezpieczne i przyjazne warunki pobytu przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych oraz po ich zakończeniu, uwzględniając potrzeby wynikające z organizacji pracy rodziców lub opiekunów prawnych oraz funkcjonowania szkoły.

Świetlica jest miejscem, w którym uczniowie mają możliwość nie tylko odpoczynku po zajęciach edukacyjnych, ale również rozwijania swoich zainteresowań, uzdolnień i pasji. Organizowane zajęcia wspierają harmonijny rozwój dziecka w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej, stwarzając warunki do aktywnego, twórczego oraz wartościowego spędzania czasu wolnego. Podejmowane działania sprzyjają budowaniu poczucia bezpieczeństwa, wzmacnianiu poczucia własnej wartości oraz rozwijaniu samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje.

Praca świetlicy opiera się na poszanowaniu godności każdego ucznia, indywidualizacji oddziaływań wychowawczych oraz dostosowaniu form i metod pracy do wieku, możliwości psychofizycznych, zainteresowań i potrzeb rozwojowych dzieci. Szczególną uwagę poświęca się tworzeniu atmosfery życzliwości, wzajemnego szacunku, akceptacji i współpracy, sprzyjającej budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych oraz rozwijaniu kompetencji społecznych.

Działalność świetlicy obejmuje organizację zajęć edukacyjnych, artystycznych, technicznych, czytelniczych, sportowo-rekreacyjnych, muzycznych, ekologicznych oraz profilaktycznych. Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w zabawach rozwijających kreatywność, logiczne myślenie, wyobraźnię, sprawność manualną i ruchową, a także kompetencje komunikacyjne. Ważnym elementem codziennej pracy jest organizowanie pomocy w nauce, stwarzanie warunków do samodzielnego odrabiania prac domowych oraz rozwijanie nawyków systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę.

W świetlicy podejmowane są również działania wspierające wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. Istotnym obszarem pracy jest promocja zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa oraz higieny cyfrowej. Realizowane przedsięwzięcia pomagają uczniom rozwijać umiejętność odpowiedzialnego korzystania z technologii, budowania właściwych relacji z rówieśnikami oraz radzenia sobie z wyzwaniami współczesnego świata, zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

Działalność świetlicy prowadzona jest we współpracy z dyrektorem szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem, specjalistami oraz rodzicami uczniów. Współpraca ta umożliwia podejmowanie spójnych działań wychowawczych i opiekuńczych, wspierających wszechstronny rozwój dziecka oraz skuteczne rozwiązywanie pojawiających się trudności.

Świetlica aktywnie uczestniczy w życiu szkoły poprzez organizację uroczystości, konkursów, projektów edukacyjnych, akcji charytatywnych i ekologicznych oraz wydarzeń związanych z kalendarzem świąt państwowych, lokalnych i międzynarodowych. Włączanie uczniów w tego typu inicjatywy sprzyja rozwijaniu poczucia odpowiedzialności, współpracy, zaangażowania społecznego oraz identyfikacji ze społecznością szkolną.

Działania podejmowane w świetlicy mają na celu stworzenie uczniom warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi, budowaniu pozytywnych relacji, rozwijaniu zainteresowań oraz przygotowaniu do aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w życiu społecznym. Świetlica stanowi przestrzeń, w której opieka, wychowanie i edukacja wzajemnie się uzupełniają, wspierając rozwój każdego ucznia zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami.

IV. CELE DZIAŁALNOŚCI ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Cel główny

Głównym celem działalności świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom bezpiecznych, przyjaznych i inspirujących warunków do wszechstronnego rozwoju poprzez organizację działań opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych oraz profilaktycznych. Świetlica wspiera rozwój osobowości dziecka, pomaga kształtować postawy społeczne i obywatelskie, rozwija zainteresowania oraz tworzy warunki sprzyjające budowaniu dobrostanu psychicznego, aktywności, odpowiedzialności i samodzielności uczniów.

Cele szczegółowe

-Działalność świetlicy ukierunkowana jest na wspieranie harmonijnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego funkcjonowania. Podejmowane działania mają na celu zapewnienie dzieciom właściwej opieki i bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole, rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i komunikacyjnych, wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz kształtowanie umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie oraz innych.

-Istotnym celem pracy świetlicy jest rozwijanie aktywności poznawczej uczniów, pobudzanie ich ciekawości świata, kreatywności oraz samodzielnego myślenia. Szczególną uwagę poświęca się rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez organizowanie różnorodnych zajęć edukacyjnych, artystycznych, technicznych, sportowych, muzycznych, czytelniczych i ekologicznych.

-Działania świetlicy wspierają również kształtowanie postaw opartych na wzajemnym szacunku, empatii, tolerancji, odpowiedzialności, uczciwości i kulturze osobistej. Ważnym elementem pracy jest przygotowanie uczniów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie, budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami oraz rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy i odpowiedzialny.

-W pracy świetlicy szczególne znaczenie ma promocja zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej oraz edukacji zdrowotnej. Podejmowane działania mają również na celu rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych, wzmacnianie higieny cyfrowej, kształtowanie odpowiedzialnych zachowań w Internecie oraz rozwijanie krytycznego myślenia.

-Świetlica wspiera także wychowanie patriotyczne, obywatelskie i prospołeczne, rozwija świadomość ekologiczną oraz zachęca uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska lokalnego poprzez udział w konkursach, projektach edukacyjnych, akcjach społecznych i charytatywnych oraz uroczystościach szkolnych.

Realizacja powyższych celów sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów, budowaniu ich samodzielności, odpowiedzialności, poczucia sprawczości oraz przygotowaniu do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

V. ZADANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z funkcji opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej oraz profilaktycznej szkoły. Podejmowane działania mają na celu stworzenie uczniom bezpiecznych i przyjaznych warunków do nauki, zabawy, odpoczynku oraz wszechstronnego rozwoju, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań.

-Do podstawowych zadań świetlicy należy przede wszystkim zapewnienie uczniom właściwej opieki przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych oraz po ich zakończeniu, organizowanie bezpiecznego pobytu w szkole oraz tworzenie atmosfery sprzyjającej budowaniu poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i wzajemnego szacunku. Istotnym zadaniem jest również troska o właściwe relacje rówieśnicze, wspieranie integracji uczniów oraz rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji i rozwiązywania konfliktów.

-Świetlica wspiera proces wychowawczy szkoły poprzez kształtowanie postaw opartych na odpowiedzialności, uczciwości, empatii, kulturze osobistej, tolerancji oraz poszanowaniu godności drugiego człowieka. Podejmowane działania służą rozwijaniu postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych, wzmacnianiu poczucia przynależności do społeczności szkolnej oraz odpowiedzialności za wspólne dobro.

-Ważnym obszarem działalności świetlicy jest wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów. Obejmuje ono organizowanie pomocy w nauce, stwarzanie warunków do samodzielnego odrabiania zadań domowych, rozwijanie umiejętności uczenia się, kształtowanie systematyczności oraz motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego. Równocześnie świetlica stwarza uczniom możliwość rozwijania zainteresowań i uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach edukacyjnych, artystycznych, technicznych, muzycznych, sportowych, czytelniczych i ekologicznych.

-Istotnym zadaniem świetlicy jest również promowanie zdrowego stylu życia oraz edukacji zdrowotnej. W codziennej pracy podejmowane są działania kształtujące prawidłowe nawyki żywieniowe, zachęcające do aktywności fizycznej, dbałości o higienę osobistą oraz troski o zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie. Szczególną uwagę poświęca się rozwijaniu odporności psychicznej uczniów, budowaniu pozytywnej samooceny oraz wzmacnianiu dobrostanu dzieci.

-W odpowiedzi na wyzwania współczesnego świata świetlica realizuje działania związane z edukacją cyfrową. Uczniowie poznają zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, uczą się właściwych zachowań w Internecie, rozwijają krytyczne myślenie oraz poznają znaczenie higieny cyfrowej i świadomego korzystania z nowych technologii.

-Do zadań świetlicy należy także prowadzenie działań profilaktycznych ukierunkowanych na przeciwdziałanie przemocy, agresji, uzależnieniom oraz innym zachowaniom ryzykownym. W ramach codziennych zajęć uczniowie uczą się odpowiedzialnego podejmowania decyzji,

radzenia sobie z emocjami, rozpoznawania zagrożeń oraz właściwego reagowania w sytuacjach wymagających pomocy.

-Świetlica aktywnie współpracuje z rodzicami, wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz innymi specjalistami. Współpraca ta umożliwia podejmowanie spójnych działań wychowawczych i opiekuńczych, wspierających wszechstronny rozwój ucznia oraz tworzenie środowiska sprzyjającego osiąganiu sukcesów edukacyjnych i wychowawczych.

Realizacja wszystkich zadań świetlicy podporządkowana jest nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie harmonijnego rozwoju każdego ucznia, przygotowanie go do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz kształtowanie kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie.

VI. FORMY PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Realizacja zadań świetlicy szkolnej odbywa się z wykorzystaniem różnorodnych form pracy dostosowanych do wieku, możliwości psychofizycznych, zainteresowań oraz indywidualnych potrzeb uczniów. Dobór odpowiednich form aktywności ma na celu stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka, budowaniu poczucia bezpieczeństwa, rozwijaniu samodzielności oraz kształtowaniu właściwych postaw społecznych i obywatelskich.

-W codziennej pracy świetlicy wykorzystywane są zarówno formy pracy indywidualnej, jak i zespołowej. Praca indywidualna umożliwia dostosowanie działań do potrzeb konkretnego ucznia, wspiera rozwijanie zainteresowań, wyrównywanie trudności edukacyjnych oraz doskonalenie umiejętności wymagających indywidualnego tempa pracy. Szczególne znaczenie ma również podczas organizowania pomocy w nauce, odrabiania prac domowych oraz rozwijania uzdolnień.

-Praca w parach i małych grupach sprzyja rozwijaniu umiejętności współpracy, komunikacji, wzajemnego szacunku oraz odpowiedzialności za wspólnie wykonywane zadania. Uczniowie uczą się planowania działań, rozwiązywania problemów, dzielenia obowiązków oraz osiągania wspólnie wyznaczonych celów. Tego rodzaju aktywności wzmacniają kompetencje społeczne oraz przygotowują dzieci do funkcjonowania w grupie rówieśniczej.

-Istotnym elementem działalności świetlicy są zajęcia prowadzone z całą grupą wychowawczą. Wspólne rozmowy, gry, zabawy, konkursy, warsztaty, zajęcia integracyjne oraz projekty edukacyjne sprzyjają budowaniu więzi między uczniami, rozwijaniu poczucia przynależności do społeczności szkolnej oraz kształtowaniu odpowiedzialności za wspólne dobro.

-W pracy świetlicy szeroko wykorzystywane są zajęcia rozwijające kreatywność i aktywność twórczą uczniów. Obejmują one działalność plastyczną, techniczną, muzyczną, teatralną, literacką oraz czytelniczną. Działania te pozwalają rozwijać wyobraźnię, ekspresję twórczą, sprawność manualną oraz wrażliwość estetyczną, jednocześnie umożliwiając uczniom prezentowanie własnych pomysłów i talentów.

-Ważną formę pracy stanowią również zajęcia ruchowe, sportowe i rekreacyjne organizowane zarówno w sali świetlicowej, jak i na świeżym powietrzu. Zabawy ruchowe, gry zespołowe, ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz aktywności integracyjne wspierają rozwój sprawności fizycznej, promują zdrowy styl życia oraz uczą zasad bezpiecznej i odpowiedzialnej aktywności.

-Świetlica organizuje także zajęcia o charakterze edukacyjnym i profilaktycznym, obejmujące tematykę bezpieczeństwa, edukacji zdrowotnej, higieny cyfrowej, ochrony środowiska, pierwszej pomocy, rozwijania kompetencji społecznych oraz odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii. Zajęcia te prowadzone są w formie pogadanek, warsztatów, doświadczeń, projektów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych oraz działań praktycznych, zgodnie z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej państwa.

-Integralnym elementem działalności świetlicy są również konkursy, akcje charytatywne, przedsięwzięcia ekologiczne, projekty czytelnicze, obchody świąt państwowych i okolicznościowych oraz współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. Udział uczniów w tego typu inicjatywach rozwija aktywność społeczną, poczucie odpowiedzialności, wrażliwość na potrzeby innych oraz wzmacnia identyfikację ze społecznością szkolną i lokalną.

Różnorodność stosowanych form pracy pozwala na tworzenie atrakcyjnego środowiska edukacyjnego, sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi uczniów, odkrywaniu ich możliwości oraz kształtowaniu kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie.

VII. METODY PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Realizacja zadań opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych w świetlicy szkolnej opiera się na stosowaniu różnorodnych metod pracy, dostosowanych do wieku uczniów, ich możliwości psychofizycznych, zainteresowań oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych. Dobór metod ma na celu aktywizowanie uczniów, rozwijanie ich samodzielności, kreatywności oraz odpowiedzialności za własny rozwój i podejmowane działania.

-W codziennej pracy nauczyciele świetlicy wykorzystują przede wszystkim metody słowne, takie jak rozmowa kierowana, pogadanka, opowiadanie, dyskusja, wyjaśnienie, instruktaż oraz głośne czytanie literatury dziecięcej. Metody te sprzyjają rozwijaniu kompetencji językowych, umiejętności komunikacyjnych, kultury wypowiedzi oraz budowaniu właściwych relacji interpersonalnych.

-Istotne miejsce zajmują metody praktycznego działania, umożliwiające uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności poprzez własną aktywność. Obejmują one wykonywanie prac plastycznych i technicznych, doświadczeń, eksperymentów, ćwiczeń praktycznych, projektów edukacyjnych, przygotowywanie gazetek tematycznych, dekoracji oraz udział w akcjach społecznych, ekologicznych i charytatywnych.

-W pracy świetlicy szeroko wykorzystywane są metody aktywizujące, zachęcające uczniów do samodzielnego poszukiwania rozwiązań, współpracy i twórczego myślenia. Należą do nich między innymi burza mózgów, mapa myśli, drama, odgrywanie scenek, gry dydaktyczne, gry terenowe, quizy, zagadki, projekty zespołowe, metody problemowe oraz elementy oceniania

kształtującego, w tym udzielanie informacji zwrotnej i wspólne określanie celów podejmowanych działań.

-Ważnym elementem działalności świetlicy są metody integracyjne i wychowawcze, wspierające budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych oraz rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych. W codziennej pracy wykorzystywane są zabawy integracyjne, ćwiczenia rozwijające umiejętność współpracy, trening komunikacji, elementy mediacji rówieśniczych oraz działania sprzyjające rozwiązywaniu konfliktów i kształtowaniu postaw opartych na wzajemnym szacunku, empatii i odpowiedzialności.

-Realizując zadania wynikające z aktualnych kierunków polityki oświatowej państwa, nauczyciele świetlicy wykorzystują również metody rozwijające kompetencje cyfrowe i informacyjne uczniów. Obejmują one korzystanie z zasobów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, materiałów interaktywnych oraz narzędzi cyfrowych dostosowanych do wieku dzieci. Szczególny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu, krytycznej analizy informacji, higieny cyfrowej oraz świadomego i odpowiedzialnego wykorzystywania nowych technologii.

-Istotnym uzupełnieniem codziennej pracy są metody rozwijające aktywność ruchową i zdrowy styl życia. Obejmują one gry i zabawy ruchowe, ćwiczenia ogólnorozwojowe, zajęcia sportowo-rekreacyjne, ćwiczenia relaksacyjne, elementy gimnastyki, zabawy muzyczno-ruchowe oraz aktywności prowadzone na świeżym powietrzu. Działania te sprzyjają rozwijaniu sprawności fizycznej, kształtowaniu prawidłowych nawyków zdrowotnych oraz wzmacnianiu dobrostanu psychicznego uczniów.

Dobór metod pracy pozostaje elastyczny i jest każdorazowo dostosowywany do tematyki zajęć, potrzeb grupy oraz indywidualnych możliwości uczniów. Stosowanie różnorodnych metod pozwala zwiększać aktywność dzieci, podnosi atrakcyjność zajęć oraz skutecznie realizować cele opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne świetlicy szkolnej.

VIII. OCZEKIWANE EFEKTY DZIAŁALNOŚCI ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Realizacja Roczno Planu Pracy Świetlicy Szkolnej na rok szkolny 2026/2027 ma prowadzić do wszechstronnego rozwoju uczniów oraz podnoszenia jakości pracy opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej świetlicy. Podejmowane działania ukierunkowane są na rozwijanie kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie, budowanie dobrostanu psychicznego dzieci oraz tworzenie środowiska sprzyjającego nauce, współpracy i aktywnemu uczestnictwu w życiu szkoły.

W obszarze opiekuńczym oczekuje się, że uczniowie będą czuć się bezpiecznie podczas pobytu w świetlicy, będą przestrzegać obowiązujących zasad oraz potrafić odpowiedzialnie korzystać z dostępnej przestrzeni i wyposażenia. Dzieci rozwiną umiejętność organizowania czasu wolnego, podejmowania samodzielnych działań oraz właściwego współdziałania z rówieśnikami i nauczycielami.

W obszarze wychowawczym zakłada się rozwój postaw opartych na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności, uczciwości, empatii, życzliwości i kulturze osobistej. Uczniowie będą potrafili współpracować w grupie, rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy, okazywać pomoc innym oraz respektować prawa i obowiązki członków społeczności szkolnej. Wzrośnie ich poczucie odpowiedzialności za wspólne dobro oraz świadomość znaczenia wartości patriotycznych, obywatelskich i społecznych.

W obszarze edukacyjnym oczekiwanym efektem będzie rozwijanie ciekawości poznawczej, kreatywności oraz aktywności uczniów. Dzieci będą chętniej uczestniczyć w proponowanych zajęciach, rozwijać własne zainteresowania i uzdolnienia oraz doskonalić umiejętność samodzielnego uczenia się. Podejmowane działania będą sprzyjały rozwijaniu kompetencji językowych, matematycznych, przyrodniczych, artystycznych, technicznych i cyfrowych, a także umiejętności logicznego oraz krytycznego myślenia.

W zakresie edukacji zdrowotnej i aktywności fizycznej uczniowie będą rozwijać nawyki sprzyjające zdrowemu stylowi życia. Wzrośnie ich świadomość znaczenia prawidłowego odżywiania, codziennej aktywności ruchowej, higieny osobistej, profilaktyki zdrowotnej oraz dbałości o własne zdrowie psychiczne. Uczniowie będą potrafili podejmować odpowiedzialne decyzje dotyczące własnego bezpieczeństwa oraz udzielać podstawowej pomocy w sytuacjach wymagających szybkiej reakcji.

W obszarze kompetencji społecznych i emocjonalnych oczekuje się rozwoju umiejętności rozpoznawania, wyrażania i kontrolowania emocji, budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami oraz wzmacniania poczucia własnej wartości i sprawczości. Uczniowie będą bardziej otwarci na współpracę, odpowiedzialni za podejmowane działania oraz przygotowani do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska lokalnego.

Istotnym efektem realizowanych działań będzie również wzrost świadomości ekologicznej uczniów oraz rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. Dzieci będą znały podstawowe zasady ochrony przyrody, segregacji odpadów, oszczędzania zasobów naturalnych oraz podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.

W zakresie edukacji cyfrowej uczniowie będą potrafili korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych w sposób bezpieczny, odpowiedzialny i świadomy. Rozwiną umiejętność krytycznej oceny informacji, poznają zasady higieny cyfrowej oraz właściwego funkcjonowania w środowisku internetowym. Będą świadomi korzyści i zagrożeń wynikających z korzystania z nowych technologii oraz znaczenia zachowania równowagi pomiędzy aktywnością online i offline.

Oczekiwanym rezultatem realizacji planu będzie także wzmacnianie współpracy pomiędzy szkołą, rodzicami i środowiskiem lokalnym. Podejmowane działania przyczynią się do budowania partnerskich relacji, skuteczniejszego wspierania rozwoju uczniów oraz tworzenia przyjaznego środowiska wychowawczego, sprzyjającego osiąganiu sukcesów edukacyjnych i osobistych przez każde dziecko.

Całoroczna realizacja zaplanowanych działań pozwoli na stworzenie nowoczesnej, bezpiecznej i otwartej świetlicy szkolnej, wspierającej wszechstronny rozwój uczniów, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

IX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Skuteczna realizacja zadań opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych świetlicy szkolnej wymaga systematycznej współpracy z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów oraz instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny. Współdziałanie wszystkich uczestników procesu wychowawczego sprzyja tworzeniu spójnego środowiska wspierającego rozwój dziecka oraz umożliwia skuteczniejsze rozpoznawanie jego potrzeb, zainteresowań i możliwości.

Współpraca z rodzicami opiera się na zasadach partnerstwa, wzajemnego szacunku, otwartości oraz odpowiedzialności za wszechstronny rozwój dziecka. Nauczyciele świetlicy utrzymują stały kontakt z rodzicami, przekazując informacje dotyczące funkcjonowania uczniów podczas pobytu w świetlicy, ich osiągnięć, sukcesów, trudności oraz podejmowanych działań wychowawczych. W razie potrzeby prowadzone są indywidualne konsultacje, rozmowy oraz działania wspierające rodziców w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych lub edukacyjnych.

Istotnym elementem współpracy jest aktywne włączanie rodziców w życie świetlicy poprzez udział w uroczystościach szkolnych, akcjach charytatywnych, przedsięwzięciach ekologicznych, konkursach, projektach edukacyjnych oraz działaniach promujących zdrowy styl życia i bezpieczeństwo. Wspólne inicjatywy sprzyjają budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy szkołą a rodziną oraz wzmacniają poczucie przynależności do społeczności szkolnej.

Świetlica współpracuje również z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, psychologiem, nauczycielami specjalistami oraz dyrekcją szkoły. Współdziałanie to umożliwia bieżącą wymianę informacji dotyczących potrzeb uczniów, planowanie wspólnych działań wychowawczych i profilaktycznych oraz zapewnienie spójności oddziaływań podejmowanych wobec dzieci.

Ważnym obszarem działalności świetlicy jest współpraca ze środowiskiem lokalnym. W miarę możliwości organizacyjnych świetlica podejmuje działania we współpracy z bibliotekami, domami kultury, jednostkami Policji, Państwowej Straży Pożarnej, strażą miejskiej, służbami ratowniczymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi działalność edukacyjną i wychowawczą szkoły.

Współpraca z instytucjami środowiska lokalnego umożliwia organizowanie spotkań edukacyjnych, warsztatów, konkursów, prelekcji, wycieczek, pokazów oraz przedsięwzięć promujących bezpieczeństwo, edukację zdrowotną, ochronę środowiska, rozwój czytelnictwa, aktywność fizyczną, kulturę oraz postawy obywatelskie. Działania te wzbogacają ofertę świetlicy i pozwalają uczniom zdobywać wiedzę oraz doświadczenia w praktyczny sposób.

Realizacja działań we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym sprzyja budowaniu szkoły otwartej, przyjaznej i aktywnie współpracującej z otoczeniem. Wspólne przedsięwzięcia wzmacniają poczucie odpowiedzialności za rozwój dzieci, integrują społeczność szkolną oraz przyczyniają się do tworzenia bezpiecznego i wspierającego środowiska wychowawczego, zgodnie z założeniami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

XI. EWALUACJA REALIZACJI PLANU PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Ewaluacja Roczno Planu Pracy Świetlicy Szkolnej stanowi integralny element procesu planowania i organizacji pracy świetlicy. Jej celem jest systematyczna analiza stopnia realizacji założonych celów, zadań oraz podejmowanych działań opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych. Prowadzona ewaluacja umożliwia ocenę skuteczności stosowanych rozwiązań, rozpoznawanie mocnych stron działalności świetlicy oraz wskazywanie obszarów wymagających dalszego doskonalenia.

Proces ewaluacji prowadzony jest przez cały rok szkolny i ma charakter ciągły. Obejmuje monitorowanie realizacji zaplanowanych działań, analizę aktywności i zaangażowania uczniów, ocenę skuteczności stosowanych metod i form pracy oraz stopnia osiągnięcia zakładanych efektów wychowawczych i edukacyjnych. Wnioski wynikające z bieżącej obserwacji stanowią podstawę do modyfikowania podejmowanych działań oraz dostosowywania ich do zmieniających się potrzeb uczniów i organizacji pracy szkoły.

Ocena realizacji planu dokonywana jest z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji. Podstawę ewaluacji stanowią obserwacje prowadzone przez nauczycieli świetlicy, analiza dokumentacji świetlicowej, frekwencji oraz aktywności uczniów podczas zajęć, analiza osiągnięć i efektów pracy dzieci, rozmowy z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami, a także informacje uzyskane od wychowawców klas, pedagoga szkolnego i psychologa. W miarę potrzeb wykorzystywane mogą być również ankiety, kwestionariusze opinii oraz inne narzędzia służące ocenie jakości pracy świetlicy.

Szczegółnej analizie podlega stopień realizacji celów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom, wspieraniem ich dobrostanu psychicznego, rozwijaniem kompetencji społecznych, edukacją zdrowotną, promocją aktywności fizycznej, kształtowaniem postaw obywatelskich i prospołecznych, rozwijaniem higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Oceniane jest również zaangażowanie uczniów w proponowane działania, skuteczność współpracy z rodzicami oraz efektywność współdziałania świetlicy z nauczycielami i instytucjami wspierającymi działalność szkoły.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji wykorzystywane są do planowania działań na kolejne miesiące pracy oraz przy opracowywaniu planu pracy świetlicy na następny rok szkolny. Pozwalają również na doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli świetlicy, wzbogacanie oferty zajęć oraz dostosowywanie metod i form pracy do aktualnych potrzeb uczniów i kierunków polityki oświatowej państwa.

Realizacja systematycznej ewaluacji sprzyja podnoszeniu jakości pracy świetlicy szkolnej, wspiera rozwój uczniów oraz umożliwia tworzenie nowoczesnego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska edukacyjnego, odpowiadającego potrzebom współczesnej szkoły oraz oczekiwaniom uczniów, rodziców i całej społeczności szkolnej.

XI. REALIZACJA PODSTAWOWYCH KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Działalność świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2026/2027 została zaplanowana w sposób zapewniający realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ogłoszonych przez Ministra Edukacji. Podejmowane działania wspierają rozwój uczniów, odpowiadają na współczesne wyzwania edukacyjne oraz wzmacniają funkcję opiekuńczą, wychowawczą, edukacyjną i profilaktyczną szkoły.

Kierunek polityki oświatowej państwa	Sposób realizacji w świetlicy szkolnej
Wspieranie wdrażania Reformy26 „Kompas Jutra”.	Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, kreatywność, samodzielność, współpracę, odpowiedzialność oraz umiejętność uczenia się. Stosowanie aktywizujących metod pracy, projektów edukacyjnych oraz działań rozwijających myślenie problemowe.
Budowanie odporności społecznej oraz postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.	Organizowanie uroczystości patriotycznych, zajęć dotyczących symboli narodowych, praw i obowiązków obywatela, wolontariatu, współpracy, empatii, odpowiedzialności oraz bezpieczeństwa własnego i innych.
Edukacja zdrowotna i promocja zdrowego stylu życia.	Realizacja zajęć dotyczących zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, higieny osobistej, profilaktyki zdrowotnej, pierwszej pomocy oraz budowania dobrostanu psychicznego. Organizowanie codziennych zabaw ruchowych oraz zajęć rekreacyjno-sportowych.
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline oraz bezpiecznego korzystania z technologii.	Prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie, higieny cyfrowej, odpowiedzialnego korzystania z urządzeń elektronicznych, krytycznej analizy informacji oraz rozwijania umiejętności świadomego korzystania z technologii. Promowanie aktywności twórczej i ruchowej jako alternatywy dla nadmiernego korzystania z ekranów.
Wzmacnianie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy z rodzicami.	Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji, rozwijanie kompetencji emocjonalnych, współpraca z pedagogiem, psychologiem, wychowawcami oraz rodzicami, wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności edukacyjnych i społecznych.
Profilaktyka uzależnień, przeciwdziałanie przemocy oraz wspieranie zdrowia psychicznego.	Organizowanie zajęć profilaktycznych dotyczących radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania agresji, przemocy rówieśniczej oraz zachowaniom ryzykownym. Kształtowanie postaw opartych na wzajemnym szacunku i odpowiedzialności.
Doradztwo zawodowe oraz rozwijanie zainteresowań uczniów.	Organizowanie zajęć przybliżających różne zawody, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, zapraszanie przedstawicieli wybranych profesji oraz prowadzenie zajęć

Kierunek polityki oświatowej państwa

Sposób realizacji w świetlicy szkolnej

Rozwijanie edukacji interdyscyplinarnej, pracy projektowej oraz kompetencji przyszłości.

wspierających odkrywanie własnych predyspozycji i talentów.

Realizacja projektów edukacyjnych łączących różne obszary wiedzy, organizowanie doświadczeń, eksperymentów, zajęć badawczych, działań ekologicznych, artystycznych i technicznych, rozwijających współpracę, kreatywność oraz umiejętność rozwiązywania problemów.

Realizacja przedstawionych działań będzie odbywać się systematycznie przez cały rok szkolny i zostanie uwzględniona w miesięcznych planach pracy świetlicy. Poszczególne przedsięwzięcia będą dostosowywane do wieku uczniów, kalendarza roku szkolnego, możliwości organizacyjnych szkoły oraz aktualnych potrzeb społeczności szkolnej.

Przyjęte rozwiązania umożliwią spójną realizację zadań wynikających z obowiązujących przepisów prawa oświatowego, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły oraz podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, zapewniając jednocześnie uczniom atrakcyjne i wartościowe warunki do nauki, rozwoju i bezpiecznego spędzania czasu w świetlicy szkolnej.

WRZESIEŃ

I TYDZIEŃ (1-4.09.2026)

Temat:

Witajcie w świetlicy - razem tworzymy bezpieczne i przyjazne miejsce

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- integracja zespołu świetlicowego,
- zapoznanie uczniów z zasadami obowiązującymi w świetlicy,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa i odpowiedzialności,
- rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa kierowana „Dlaczego zasady są ważne?”,
- poznawanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy,
- wspólne opracowanie „Kodeksu Świetliczaka”,
- zabawy integracyjne „Poznajmy się”,
- burza mózgów „Jakiej świetlicy chcemy?”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- wykonanie plakatu „Nasza świetlica”,

- projekt własnej wizytówki,
- wspólne dekorowanie sali,
- wykonanie gazetki powitalnej.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- „Iskierka przyjaźni”,
- „Sieć znajomości”,
- gry zespołowe,
- zabawy orientacyjno-porządkowe,
- ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu.

II TYDZIEŃ (7-11.09.2026)

Temat:

Wakacyjne wspomnienia i bezpieczny powrót do szkoły

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się,
- doskonalenie umiejętności słuchania innych,
- integracja grupy,
- przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowy o wakacyjnych przygodach,
- kalambusy wakacyjne,
- tworzenie mapy wspomnień,
- pogadanka „Bezpieczny uczeń”,
- quiz dotyczący bezpieczeństwa.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- „Pocztówka z wakacji”,
- album wspomnień,
- rysunek „Najpiękniejszy dzień wakacji”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy z piłką,
 - wyścigi rzędów,
 - zabawy na boisku szkolnym,
 - ćwiczenia ogólnorozwojowe.
-

III TYDZIEŃ (14-18.09.2026)

Temat:

Każdy ma talent - odkrywamy swoje możliwości

Dni i wydarzenia:

- 15 września - Międzynarodowy Dzień Kropki.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
- wzmacnianie wiary we własne możliwości,
- odkrywanie talentów i zainteresowań,
- budowanie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie współpracy i wzajemnego wsparcia.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Każdy z nas jest w czymś dobry”,
- poznanie historii Międzynarodowego Dnia Kropki,
- prezentacja swoich talentów i zainteresowań,
- burza mózgów „Co potrafię najlepiej?”,
- zabawy rozwijające kreatywność,
- quiz „Moje mocne strony”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kropkowe obrazy,
- drzewo talentów,
- projekt koszulki w kropki,
- kolorowa mandala z kropek,
- ramka „Jestem wyjątkowy”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawa „Kropkowy tor przeszkód”,
- gry rozwijające współpracę,
- zabawy z kolorowymi kołami,
- ćwiczenia integracyjne,
- zabawy na świeżym powietrzu.

IV TYDZIEŃ (21-25.09.2026)

Temat:

Dbamy o środowisko - razem dla naszej planety

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw ekologicznych,
- kształtowanie odpowiedzialności za środowisko,
- poznawanie zasad segregacji odpadów,
- rozwijanie współpracy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego warto dbać o przyrodę?”
- segregowanie odpadów,
- obserwacje przyrodnicze,
- zajęcia związane z akcją Sprzątanie Świata,
- rozmowa o oznakach jesieni.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- eko-robot z materiałów wtórnych,
- jesienne drzewo,
- prace z darów natury,
- plakat „Chronimy Ziemię”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- spacer przyrodniczy,
- gry terenowe,
- zabawy z elementami ekologii,
- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
-

V TYDZIEŃ (28-30.09.2026)

Temat:

Jesień wokół nas - zdrowie, przyroda i życzliwość na co dzień

Dni i wydarzenia:

- 29 września - Światowy Dzień Serca.
- 30 września - Dzień Chłopaka.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- rozwijanie empatii i życzliwości,
- poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią,
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa kierowana „Jak dbać o zdrowe serce?”,
- pogadanka „Dlaczego ruch jest ważny?”,
- obserwacja darów jesieni,
- rozmowa o koleżeństwie i wzajemnym szacunku z okazji Dnia Chłopaka,
- quiz wiedzy o zdrowym stylu życia.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- praca plastyczna „Moje zdrowe serce”,
- jesienny bukiet z liści,
- wykonanie medali lub zakładek z okazji Dnia Chłopaka,
- dekoracja „Kolory jesieni”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- miniolimpiada sportowa,
- zabawy z chustą animacyjną,
- wyścigi rzędów,
- zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.

Propozycje działań całomiesięcznych

- udział w akcji **Sprzątanie Świata**,
- wykonanie Kodeksu Świetliczaka,
- konkurs plastyczny „Moja wymarzona świetlica”,
- wybór dyżurnych świetlicy,
- założenie kroniki świetlicowej,
- wykonanie gazetki „Bezpieczna droga do szkoły”,
- spacer przyrodniczy i obserwacja pierwszych oznak jesieni,
- wspólne obchody Dnia Chłopaka.

PAŹDZIERNIK

I TYDZIEŃ (1-2.10.2026)

Temat:

Muzyka i uśmiech - radość wspólnego odkrywania świata

Dni i wydarzenia:

- 1 października - Międzynarodowy Dzień Muzyki.
- 2 października - Międzynarodowy Dzień bez Przemocy.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie wrażliwości muzycznej,
- kształtowanie postawy życzliwości i szacunku,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- przeciwdziałanie agresji.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak muzyka wpływa na nasze emocje?”
- pogadanka „Jak rozwiązywać konflikty bez przemocy?”
- rozpoznawanie instrumentów muzycznych,
- zabawy rytmiczne,
- quiz muzyczny.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- projekt własnego instrumentu,
- instrument z materiałów recyklingowych,
- nuty i klucz wiolinowy - praca plastyczna,
- plakat „Muzyka łagodzi obyczaje”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy taneczne,
- ćwiczenia rytmiczne,
- improwizacje ruchowe przy muzyce,
- zabawy integracyjne z chustą animacyjną.

II TYDZIEŃ (5-9.10.2026)

Temat:

Przyroda jest naszym domem

Dni i wydarzenia:

- 4 października - Światowy Dzień Zwierząt.
- 10 października - Dzień Drzewa.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw ekologicznych,
- uwrażliwianie na potrzeby zwierząt,
- poznawanie znaczenia drzew w przyrodzie,
- rozwijanie odpowiedzialności za środowisko.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego zwierzęta potrzebują naszej pomocy?”
- pogadanka o pracy leśnika,
- rozpoznawanie gatunków drzew,
- quiz przyrodniczy,
- obserwacja jesiennej przyrody.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- „Moje ulubione zwierzę”,
- jesienne drzewo z odcisków dłoni,
- karmnik dla ptaków - projekt,
- kolaż z liści.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawa „Naśladujemy zwierzęta”,
- jesienny tor przeszkód,
- spacer przyrodniczy,
- gry terenowe.

III TYDZIEŃ (12-16.10.2026)

Temat:

Szacunek, wdzięczność i kultura osobista

Dni i wydarzenia:

- 14 października - Dzień Edukacji Narodowej.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie szacunku wobec nauczycieli i pracowników szkoły,
- kształtowanie kultury osobistej,
- rozwijanie umiejętności składania życzeń,
- wzmacnianie pozytywnych relacji.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Za co dziękujemy nauczycielom?”
- pogadanka o zawodzie nauczyciela,
- czytanie opowiadań o życzliwości,
- tworzenie „Drzewka dobrych słów”,
- scenki dotyczące zasad savoir-vivre.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- laurki dla nauczycieli,
- kwiaty z papieru,
- dyplomy z podziękowaniami,
- gazetka okolicznościowa.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy zespołowe,
- gry integracyjne,
- ćwiczenia współpracy,
- zabawy z elementami dramy.

IV TYDZIEŃ (19-23.10.2026)

Temat:

Czytam, tworzę i rozwijam wyobraźnię

Dni i wydarzenia:

- 24 października - Światowy Dzień Origami.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- rozwijanie wyobraźni,
- ćwiczenie koncentracji.

Zajęcia edukacyjne:

- głośne czytanie opowiadania,
- rozmowa o ulubionych książkach,
- zagadki literackie,
- zabawy słowne,
- tworzenie własnych zakończeń bajek.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- zakładka do książki,
- zwierzątko metodą origami,
- ilustracja do przeczytanego opowiadania,
- papierowy teatrzyk.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy ruchowe inspirowane bohaterami bajek,

- kalambury,
- gry zespołowe,
- ćwiczenia relaksacyjne.

Propozycje działań całomiesięcznych

- zbiórka kasztanów i żołądzi,
- konkurs „Jesienne cuda z darów natury”,
- wykonanie jesiennej dekoracji świetlicy,
- udział w obchodach Dnia Edukacji Narodowej,
- akcja czytelnicza „Czytamy codziennie 15 minut”,
- wystawa prac jesiennych,
- kącik przyrodniczy,
- klasowy album „Polska złota jesień”.

V TYDZIEŃ (26-30.10.2026)

Temat:

Pamiętamy o tradycjach i bliskich

Dni i wydarzenia:

- przygotowanie do uroczystości Wszystkich Świętych.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- poznawanie polskich tradycji,
- rozwijanie postawy szacunku,
- kształtowanie empatii,
- rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego pamiętamy o bliskich?”,
- poznawanie symboli związanych z uroczystością Wszystkich Świętych,
- czytanie opowiadań o pamięci i rodzinie,
- rozmowa o rodzinnych tradycjach,
- wykonanie klasowej książki wspomnień.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- lampion z papieru,
- jesienne kompozycje,
- chryzantema z bibuły,

- kartka „Pamiętamy”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy wyciszające,
- ćwiczenia oddechowe,
- gry planszowe,
- zabawy integracyjne.

LISTOPAD

I TYDZIEŃ (2-6.11.2026)

Temat:

Świat bajek i baśni rozwija wyobraźnię

Dni i wydarzenia:

- 5 listopada - Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- pobudzanie wyobraźni i kreatywności,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się,
- rozwijanie współpracy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego warto czytać książki?”,
- rozpoznawanie bohaterów bajek,
- głośne czytanie wybranych baśni,
- quiz „Z jakiej to bajki?”,
- układanie własnego zakończenia opowiadania,
- kalambury bajkowe,
- zagadki literackie,
- teatrzyk kukielkowy.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- maska ulubionego bohatera,
- zakładka do książki,
- ilustracja do bajki,
- kukielka z łyżki drewnianej,
- bajkowy zamek,
- projekt okładki książki.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- tor przeszkód „Wyprawa do zaklętego lasu”,
- zabawy naśladowcze,
- taniec postaci bajkowych,
- gry zespołowe,
- zabawy z chustą animacyjną.

II TYDZIEŃ (9-13.11.2026)

Temat:

Jestem Polakiem - kocham swoją Ojczyznę

Dni i wydarzenia:

- 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw patriotycznych,
- poznawanie symboli narodowych,
- kształtowanie szacunku do historii Polski,
- budowanie tożsamości narodowej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Co oznacza niepodległość?”,
- poznawanie symboli narodowych,
- słuchanie hymnu państwowego,
- prezentacja najważniejszych wydarzeń historycznych,
- legendy polskie,
- quiz patriotyczny,
- rozmowa o małej ojczyźnie,
- poznawanie regionów Polski.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kotyliczki narodowe,
- flaga Polski,
- godło Polski,
- biało-czerwone serce,
- mapa Polski,
- gazetka patriotyczna.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe,
- zabawy integracyjne,

- marsz patriotyczny,
- ćwiczenia rytmiczne,
- zabawy na świeżym powietrzu.

III TYDZIEŃ (16-20.11.2026)

Temat:

Życzliwość i dobro wracają

Dni i wydarzenia:

- 21 listopada - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie empatii,
- wzmacnianie pozytywnych relacji,
- kształtowanie kultury osobistej,
- rozwijanie umiejętności współpracy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak okazywać życzliwość?”,
- burza mózgów „Dobre uczynki”,
- scenki sytuacyjne,
- tworzenie „Drzewka życzliwości”,
- skrzynka miłych słów,
- zabawy integracyjne,
- ćwiczenia komunikacyjne,
- bajka terapeutyczna o przyjaźni.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- serca z dobrymi słowami,
- kartki z podziękowaniami,
- plakat „Życzliwość nic nie kosztuje”,
- medal życzliwości,
- kwiat dobrych uczynków.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy w parach,
- gry współpracy,
- zabawy z chustą animacyjną,
- ćwiczenia relaksacyjne,
- zabawy muzyczno-ruchowe.

IV TYDZIEŃ (23-27.11.2026)

Temat:

Pluszowy Miś - przyjaciel małych i dużych

Dni i wydarzenia:

- 25 listopada - Światowy Dzień Pluszowego Misia.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie wyobraźni,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa,
- rozwijanie ekspresji twórczej,
- doskonalenie sprawności manualnej.

Zajęcia edukacyjne:

- historia Pluszowego Misia,
- prezentacja ulubionych maskotek,
- czytanie opowiadań o misiach,
- quiz „Znane misie z bajek”,
- zabawy słowne,
- zagadki,
- układanie opowiadania,
- konkurs wiedzy.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- miś z papierowego talerzyka,
- maska misia,
- ramka na zdjęcie z misiem,
- wyklejanka,
- pluszowy miś z włóczki,
- gazetka tematyczna.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- „Taniec misiów”,
- wyścigi z pluszakiem,
- zabawy równoważne,
- tor przeszkód,
- ćwiczenia relaksacyjne.

V TYDZIEŃ (30.11.2026)

Temat:

Andrzejkowe wróżby i tradycje

Dni i wydarzenia:

- 30 listopada - Andrzejki.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- poznawanie polskich tradycji,
- rozwijanie kreatywności,
- integracja grupy,
- kształtowanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa o tradycjach andrzejkowych,
- poznawanie dawnych zwyczajów,
- bezpieczne wróżby i zabawy,
- quiz o polskich tradycjach,
- układanie przysłów.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- klucz andrzejkowy,
- czarodziejskie gwiazdy,
- dekoracje sali,
- kapelusz czarodzieja.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy taneczne,
- wróżby ruchowe,
- konkursy zespołowe,
- zabawy integracyjne przy muzyce.

Propozycje działań całomiesięcznych

- przygotowanie gazetki patriotycznej,
- konkurs recytatorski o tematyce patriotycznej,
- akcja „Tydzień życzliwości”,
- zbiórka darów dla schroniska,
- wystawa prac „Moja Ojczyzna”,
- teatrzyk bajkowy,
- konkurs wiedzy o Polsce,
- Dzień Pluszowego Misia.

GRUDZIEŃ

I TYDZIEŃ (1-4.12.2026)

Temat:

Magia nadchodzących świąt - pomagamy i dzielimy się dobrem

Dni i wydarzenia:

- 5 grudnia - Międzynarodowy Dzień Wolontariusza.
- 4 grudnia - Barbórka.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw prospołecznych,
- kształtowanie empatii i gotowości do niesienia pomocy,
- poznawanie wybranych tradycji i zawodów,
- rozwijanie współpracy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Kim jest wolontariusz?”
- pogadanka o pracy górnika,
- burza mózgów „Jak mogę pomagać innym?”
- planowanie klasowej akcji dobroczynnej,
- czytanie opowiadań o bezinteresownej pomocy,
- quiz „Dobre uczynki”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kartka z podziękowaniem,
- serce dobroci,
- praca „Pomagam innym”,
- wykonanie ozdób na kiermasz świąteczny,
- dekoracja sali.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy integracyjne,
- gry zespołowe,
- ćwiczenia współpracy,
- zabawy z chustą animacyjną.

II TYDZIEŃ (7-11.12.2026)

Temat:**Mikołajki pełne radości i życzliwości****Dni i wydarzenia:**

- 6 grudnia - Mikołajki.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie życzliwości i koleżeństwa,
- poznawanie tradycji mikołajkowych,
- rozwijanie kreatywności,
- wzmacnianie relacji rówieśniczych.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa o tradycjach mikołajkowych,
- czytanie legend o św. Mikołaju,
- quiz świąteczny,
- układanie życzeń,
- zabawy słowne,
- rozmowa „Najpiękniejszy prezent to...”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- czapka Mikołaja,
- renifer z papieru,
- ozdoby choinkowe,
- świąteczny lampion,
- kartka bożonarodzeniowa,
- łańcuch choinkowy.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- „Mikołajkowy tor przeszkód”,
- zabawy taneczne,
- wyścigi z prezentem,
- gry integracyjne.

III TYDZIEŃ (14-18.12.2026)

Temat:**Boże Narodzenie - tradycje, zwyczaje i rodzinne wartości****Cele dydaktyczno-wychowawcze:**

- poznawanie polskich tradycji świątecznych,
- rozwijanie szacunku dla tradycji rodzinnych,
- wzmacnianie więzi społecznych,
- rozwijanie ekspresji twórczej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa o zwyczajach bożonarodzeniowych,
- poznawanie tradycji z różnych regionów Polski,
- słuchanie i śpiewanie kolęd,
- czytanie opowiadań świątecznych,
- rozwiązywanie zagadek,
- układanie życzeń świątecznych,
- rozmowa o rodzinie i wspólnym świętowaniu.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- bombki,
- anioły z papieru,
- stroik świąteczny,
- choinka przestrzenna,
- gwiazda betlejemską,
- ozdoby z masy solnej.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy muzyczno-ruchowe,
- taniec świąteczny,
- gry zespołowe,
- ćwiczenia relaksacyjne.

IV TYDZIEŃ (21-22.12.2026)

Temat:

Świąteczny czas - dzielimy się radością i dobrym słowem

Dni i wydarzenia:

- przygotowanie do zimowej przerwy świątecznej.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- podsumowanie działań podejmowanych w pierwszym półroczu,
- wzmacnianie więzi koleżeńskich,
- kształtowanie postawy wdzięczności,
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas przerwy świątecznej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Co najbardziej zapamiętam z mijającego roku?”,
- pogadanka „Bezpieczne ferie świąteczne”,
- wspólne składanie życzeń,
- świąteczny quiz wiedzy,
- podsumowanie osiągnięć świetlicy.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kartka świąteczna,
- ozdoba choinkowa,
- papierowy anioł,
- świąteczna ramka na zdjęcie.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- wspólne zabawy przy muzyce,
- gry planszowe,
- zabawy integracyjne,
- ćwiczenia relaksacyjne.

Propozycje działań całomiesięcznych

- organizacja kiermaszu świątecznego,
- wykonanie kartek dla seniorów lub osób samotnych,
- zbiórka karmy dla schroniska,
- konkurs na najpiękniejszą ozdobę bożonarodzeniową,
- przygotowanie świątecznej gazetki,
- udział w akcji „Kalendarz dobrych uczynków”,
- dekorowanie świetlicy i szkolnego korytarza,
- wspólne kolędowanie.

STYCZEŃ

I TYDZIEŃ (4-8.01.2027)

Temat:

Nowy Rok - nowe cele i nowe wyzwania

Dni i wydarzenia:

- 4 stycznia - Światowy Dzień Braille'a.
- 6 stycznia - Święto Trzech Króli.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie motywacji do działania,

- kształtowanie postawy wytrwałości,
- uwrażliwianie na potrzeby osób z niepełnosprawnościami,
- poznawanie tradycji związanych ze Świętem Trzech Króli.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Moje cele na nowy rok”,
- pogadanka o alfabecie Braille'a,
- poznawanie tradycji Święta Trzech Króli,
- rozwiązywanie zimowych zagadek,
- ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie,
- zabawy słowne.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- korona Trzech Króli,
- zimowy kalendarz marzeń,
- gwiazda betlejemska,
- praca „Moje postanowienia”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy ruchowe,
- gry zespołowe,
- ćwiczenia koordynacyjne,
- zabawy integracyjne.

II TYDZIEŃ (11-15.01.2027)

Temat:

Bezpieczna zima i aktywny wypoczynek

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- poznawanie zasad bezpieczeństwa zimą,
- promowanie aktywności fizycznej,
- rozwijanie odpowiedzialności,
- kształtowanie zdrowych nawyków.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie”,
- pogadanka o numerach alarmowych,
- quiz „Zimowe bezpieczeństwo”,
- rozmowa o odpowiednim ubiorze zimą,
- poznawanie zasad udzielania pomocy.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- bałwan,
- śnieżynki,
- zimowy krajobraz,
- plakat „Bezpieczne ferie”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zimowa gimnastyka,
- zabawy zręcznościowe,
- wyścigi rzędów,
- ćwiczenia równowagi.

III TYDZIEŃ (18-22.01.2027)

Temat:

Babcia i Dziadek - wyjątkowe osoby w naszym życiu

Dni i wydarzenia:

- 21 stycznia - Dzień Babci.
- 22 stycznia - Dzień Dziadka.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- wzmacnianie więzi rodzinnych,
- rozwijanie szacunku wobec osób starszych,
- kształtowanie postawy wdzięczności,
- rozwijanie kreatywności.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Za co kochamy Babcię i Dziadka?”,
- opowiadanie o rodzinnych tradycjach,
- układanie życzeń,
- czytanie wierszy,
- nauka krótkiej piosenki,
- konkurs recytatorski.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- laurka,
- ramka na zdjęcie,
- papierowe kwiaty,
- medal „Najlepsza Babcia” i „Najlepszy Dziadek”,
- serce z papieru.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy taneczne,
- gry zespołowe,
- zabawy z chustą animacyjną,
- ćwiczenia relaksacyjne.

IV TYDZIEŃ (25-29.01.2027)

Temat:

Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw ekologicznych,
- uwrażliwianie na potrzeby zwierząt,
- poznawanie sposobów pomocy ptakom zimą,
- rozwijanie odpowiedzialności.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak zwierzęta radzą sobie zimą?”,
- pogadanka o dokarmianiu ptaków,
- rozpoznawanie gatunków ptaków,
- quiz przyrodniczy,
- obserwacja zimowej przyrody,
- rozwiązywanie krzyżówek.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- karmnik,
- gil,
- sikorka,
- zimowe drzewo,
- praca z wykorzystaniem waty i bibuły.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy naśladowcze,
- gry ruchowe,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe,
- zabawy integracyjne.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs „Najpiękniejsza laurka dla Babci i Dziadka”,

- zbiórka karmy dla ptaków i zwierząt,
- wykonanie karmników lub poidel,
- gazetka „Bezpieczne ferie zimowe”,
- wystawa prac plastycznych „Zima wokół nas”,
- zimowy turniej gier planszowych,
- akcja „Dobre uczynki na Nowy Rok”.

LUTY

I TYDZIEŃ (1-5.02.2027)

Temat:

Bezpieczne ferie zimowe

Dni i wydarzenia:

- 4 lutego - Tłusty Czwartek.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- utrwalanie zasad bezpiecznego wypoczynku zimowego,
- rozwijanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo,
- promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie”,
- przypomnienie numerów alarmowych,
- quiz „Bezpieczne ferie”,
- pogadanka o właściwym ubiorze zimą,
- rozmowa o zdrowym odżywianiu i tradycji Tłustego Czwartku,
- rozwiązywanie zimowych krzyżówek.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- plakat „Bezpieczne ferie”,
- bałwan z papieru,
- zimowy krajobraz,
- pączek - praca przestrzenna,
- śnieżynki.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zimowa gimnastyka,
- wyścigi rzędów,
- zabawy zręcznościowe,

- gry zespołowe.

II TYDZIEŃ (8-12.02.2027)

Temat:

Eksperymentuję i odkrywam świat

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie ciekawości poznawczej,
- zachęcanie do samodzielnego odkrywania,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- kształtowanie umiejętności współpracy.
- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia,
- kształtowanie umiejętności analizowania informacji i wyciągania wniosków.

Zajęcia edukacyjne:

- proste doświadczenia z wodą i lodem,
- eksperyment „Kolorowy śnieg”,
- obserwacja topnienia lodu,
- rozmowa „Dlaczego warto zadawać pytania?”,
- rozwiązywanie zagadek logicznych,
- zabawy konstrukcyjne.
- rozwiązywanie zagadek logicznych,
- odróżnianie faktów od opinii na prostych przykładach,
- rozmowa „Czy wszystko, co znajdziemy w Internecie, jest prawdą?”,
- wspólne wyciąganie wniosków z przeprowadzonych doświadczeń.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- zimowy eksperyment w słoiku,
- płatek śniegu metodą wycinanki,
- papierowa lupa odkrywcy,
- projekt „Mały naukowiec”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry ruchowe,
- zabawy z elementami współpracy,
- tor przeszkód,
- ćwiczenia koordynacyjne.

III TYDZIEŃ (15-19.02.2027)

Temat:

Świat kotów i naszych domowych pupili

Dni i wydarzenia:

- 17 lutego - Światowy Dzień Kota.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie empatii wobec zwierząt,
- poznawanie zasad właściwej opieki nad zwierzętami,
- uwrażliwianie na potrzeby zwierząt bezdomnych.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak opiekować się kotem?”,
- poznawanie ras kotów,
- czytanie opowiadań o zwierzętach,
- quiz „Czy znasz koty?”,
- rozmowa o schroniskach dla zwierząt,
- zagadki przyrodnicze.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kot z rolki po papierze,
- maska kota,
- portret mojego pupila,
- zakładka do książki z kotem,
- gazetka tematyczna.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawa „Koci spacer”,
- ćwiczenia równowagi,
- wyścigi zręcznościowe,
- zabawy muzyczno-ruchowe.

IV TYDZIEŃ (22-26.02.2027)

Temat:

Dinozaury - fascynujący świat prehistorycznych olbrzymów

Dni i wydarzenia:

- 26 lutego - Dzień Dinozaura.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie zainteresowań światem prehistorycznym,
- pobudzanie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie wyobraźni,
- doskonalenie umiejętności współpracy,
- poszerzanie wiedzy przyrodniczej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak wyglądał świat dinozaurów?”
- poznawanie najpopularniejszych gatunków dinozaurów,
- oglądanie ilustracji, atlasów i krótkich filmów edukacyjnych,
- ciekawostki o pracy paleontologa,
- zabawa „Odkrywamy skamieniałości”
- quiz „Co wiem o dinozaurach?”
- rozwiązywanie kart pracy i wykreślanek tematycznych.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- dinozaur z papierowego talerzyka,
- odcisk skamieniałości z masy solnej,
- makietę prehistorycznego świata,
- maska dinozaura,
- wulkan - praca przestrzenna.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- „Spacer dinozaurów”
- tor przeszkód „Jurajska przygoda”
- zabawy naśladowcze,
- poszukiwanie „jaj dinozaurów”
- gry zespołowe.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs „Najpiękniejszy bałwan”
- wystawa prac zimowych,
- zbiórka karmy dla schroniska,
- tydzień eksperymentów i doświadczeń,
- obchody Dnia Dinozaura,
- wykonanie makiety świata dinozaurów,
- turniej gier planszowych,
- akcja „Dobre słowo na każdy dzień”.

MARZEC

I TYDZIEŃ (1-5.03.2027)

Temat:

Wiosna tuż, tuż - budzimy przyrodę do życia

Dni i wydarzenia:

- 3 marca - Międzynarodowy Dzień Pisarzy.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie,
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Po czym poznajemy, że zbliża się wiosna?”,
- obserwacja pogody i pierwszych oznak wiosny,
- czytanie wierszy i opowiadań o wiosnie,
- pogadanka o pracy pisarza,
- układanie krótkiego opowiadania o wiosnie,
- zagadki przyrodnicze.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- przebiśnięgi z papieru,
- bocian - praca plastyczna,
- wiosenne drzewo,
- kolorowe motyle,
- gazetka „Witamy wiosnę”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy na świeżym powietrzu,
- gry zespołowe,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe,
- zabawy z elementami naśladowania zwierząt.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs „Najpiękniejsza Marzanna”,
- założenie wiosennego kącika przyrodniczego,
- sadzenie rzeżuchy i owsa,
- wystawa prac „Wiosna wokół nas”,
- akcja „Kolorowe skarpetki”,

- przygotowanie dekoracji wielkanocnych,
- wykonanie gazetki „Witamy Wiosnę”,
- konkurs na najpiękniejszą pisanekę.

II TYDZIEŃ (8-12.03.2027)

Temat:

Szacunek, życzliwość i wdzięczność na co dzień

Dni i wydarzenia:

- 8 marca - Międzynarodowy Dzień Kobiet.
- 10 marca - Dzień Mężczyzn.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postawy szacunku wobec innych,
- kształtowanie kultury osobistej,
- rozwijanie umiejętności składania życzeń,
- wzmacnianie pozytywnych relacji.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego warto okazywać sobie szacunek?”
- pogadanka o ważnych kobietach i mężczyznach w naszym życiu,
- układanie życzeń i podziękowań,
- czytanie opowiadań o przyjaźni i życzliwości,
- zabawy integracyjne,
- quiz „Dobre maniery”,
- burza mózgów „Co sprawia innym radość?”
- scenki sytuacyjne dotyczące kultury osobistej.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- laurka,
- papierowe tulipany,
- bukiet z bibuły,
- ramka na życzenia,
- kwiaty metodą origami.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy taneczne,
- gry zespołowe,
- ćwiczenia współpracy,
- zabawy z chustą animacyjną.

III TYDZIEŃ (15-19.03.2027)

Temat:

Woda - źródło życia

Dni i wydarzenia:

- 22 marca - Światowy Dzień Wody.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw proekologicznych,
- poznawanie znaczenia wody dla ludzi, zwierząt i roślin,
- kształtowanie odpowiedzialności za środowisko,
- rozwijanie ciekawości poznawczej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego woda jest tak cenna?”,
- pogadanka o oszczędzaniu wody,
- doświadczenia z wodą,
- obserwacja właściwości wody,
- quiz ekologiczny,
- rozwiązywanie zagadek przyrodniczych,
- oglądanie ilustracji przedstawiających obieg wody w przyrodzie.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kropla wody,
- plakat „Oszczędzamy wodę”,
- niebieska planeta,
- akwarium - praca plastyczna,
- wiosenny krajobraz.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry ruchowe,
- zabawy naśladowcze,
- tor przeszkód,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe.

IV TYDZIEŃ (22-26.03.2027)

Temat:

Witamy wiosnę!

Dni i wydarzenia:

- 21 marca - Pierwszy Dzień Wiosny.
- 21 marca - Światowy Dzień Zespołu Downa.
- 21 marca - Światowy Dzień Poezji.
- zajęcia realizujące kierunek polityki oświatowej dotyczący higieny cyfrowej.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie,
- rozwijanie postawy akceptacji i szacunku wobec innych,
- rozwijanie aktywności ruchowej,
- pobudzanie kreatywności.
- kształtowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,
- promowanie higieny cyfrowej i równowagi między aktywnością online i offline,
- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia,
- poznawanie zasad odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji,
- przeciwdziałanie cyberprzemocy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Oznaki wiosny”,
- spacer przyrodniczy,
- obserwacja roślin i ptaków,
- czytanie wierszy o wiosnie,
- rozmowa o akceptacji i różnorodności,
- quiz „Wiosna”,
- zakładanie zielonego kącika przyrodniczego.
- rozmowa „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?”,
- pogadanka o higienie cyfrowej,
- dyskusja „Ile czasu warto spędzać przed ekranem?”,
- przykłady bezpiecznych i niebezpiecznych sytuacji w sieci,
- rozmowa o odpowiedzialnym korzystaniu z narzędzi AI,
- quiz dotyczący bezpieczeństwa w Internecie,
- tworzenie klasowego kodeksu odpowiedzialnego użytkownika Internetu.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- Marzanna,
- wiosenne kwiaty,
- bocian,
- biedronka,
- kolorowe skarpetki - symbol solidarności ze Światowym Dniem Zespołu Downa.
- plakat „Bezpieczny Internet”,
- komiks „Mój cyfrowy dzień”,
- znak STOP cyberprzemocy,
- projekt kodeksu internauty.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry terenowe,
- zabawy ruchowe,
- wyścigi drużynowe,
- ćwiczenia z piłkami.

V TYDZIEŃ (29-31.03.2027)

Temat:

Wielkanocne tradycje i zwyczaje

Dni i wydarzenia:

- przygotowanie do Świąt Wielkanocnych oraz wiosennej przerwy świątecznej. W roku szkolnym 2026/2027 przerwa świąteczna rozpoczyna się 25 marca.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- poznawanie tradycji wielkanocnych,
- rozwijanie kreatywności,
- kształtowanie szacunku dla tradycji rodzinnych,
- doskonalenie sprawności manualnej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa o zwyczajach wielkanocnych,
- poznawanie symboli świątecznych,
- rozwiązywanie zagadek,
- czytanie opowiadań o Wielkanocy,
- quiz wielkanocny.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- pisanki,
- kurczaczek,
- baranek,
- koszyczek wielkanocny,
- palma wielkanocna.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy z jajkiem,
- wyścigi drużynowe,
- gry zręcznościowe,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs „Najpiękniejsza Marzanna”,
- założenie wiosennego kącika przyrodniczego,
- sadzenie rzeżuchy i owsa,
- wystawa prac „Wiosna wokół nas”,
- akcja „Kolorowe skarpetki”,
- przygotowanie dekoracji wielkanocnych,
- wykonanie gazetki „Witamy Wiosnę”,
- konkurs na najpiękniejszą pisanekę.

KWIECIEŃ

I TYDZIEŃ (1-2.04.2027)

Temat:

Wiosna pełna uśmiechu i dobrego humoru

Dni i wydarzenia:

- 1 kwietnia - Prima Aprilis.
- 2 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie poczucia humoru z poszanowaniem innych osób,
- zachęcanie do czytania książek,
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- doskonalenie umiejętności współpracy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Żartować można, ale z szacunkiem”,
- pogadanka o znaczeniu czytania książek,
- głośne czytanie wybranych opowiadań,
- quiz literacki,
- rozwiązywanie zagadek,
- tworzenie własnych zakończeń bajek.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- zakładka do książki,
- ilustracja do ulubionej bajki,
- papierowa książeczka,
- plakat promujący czytelnictwo,
- uśmiechnięte emotki.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy integracyjne,
- kalambury,
- gry zespołowe,
- zabawy muzyczno-ruchowe.

II TYDZIEŃ (5-9.04.2027)

Temat:

Zdrowie i aktywność - dbamy o siebie każdego dnia

Dni i wydarzenia:

- 7 kwietnia - Światowy Dzień Zdrowia.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- rozwijanie nawyków higienicznych,
- zachęcanie do aktywności fizycznej,
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Co pomaga nam być zdrowym?”
- pogadanka o zdrowym odżywianiu,
- układanie zdrowego jadłospisu,
- quiz o zdrowiu,
- rozmowa o znaczeniu snu i odpoczynku,
- zagadki dotyczące zdrowego stylu życia.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- talerz zdrowego żywienia,
- piramida zdrowia,
- praca „Moje zdrowe śniadanie”,
- plakat „Dbam o zdrowie”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- ćwiczenia ogólnorozwojowe,
- gry zespołowe,
- zabawy ruchowe,
- tor przeszkód.

III TYDZIEŃ (12-16.04.2027)

Temat:

Odkrywamy tajemnice naszej planety

Dni i wydarzenia:

- 13 kwietnia - Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw patriotycznych,
- poszerzanie wiedzy o środowisku naturalnym,
- kształtowanie odpowiedzialności za przyrodę,
- rozwijanie ciekawości poznawczej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego warto dbać o Ziemię?”,
- pogadanka o ochronie środowiska,
- segregowanie odpadów,
- obserwacje przyrodnicze,
- doświadczenia z roślinami,
- quiz ekologiczny.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- planeta Ziemia,
- praca z surowców wtórnych,
- eko-plakat,
- wiosenny krajobraz,
- drzewo życia.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry terenowe,
- spacer przyrodniczy,
- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu,
- ćwiczenia zespołowe.

IV TYDZIEŃ (19-23.04.2027)

Temat:

Nasza planeta - wspólna odpowiedzialność

Dni i wydarzenia:

- 22 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Ziemi.
- 23 kwietnia - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw ekologicznych,
- promowanie czytelnictwa,
- rozwijanie odpowiedzialności za środowisko,
- doskonalenie współpracy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Jak mogę pomóc naszej planecie?”
- pogadanka o recyklingu,
- sadzenie roślin,
- czytanie fragmentów książek przyrodniczych,
- quiz ekologiczny,
- tworzenie kodeksu „Przyjaciela Ziemi”.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- plakat z okazji Dnia Ziemi,
- zakładka do książki,
- doniczka z materiałów wtórnych,
- kwiaty z papieru,
- praca „Moja zielona planeta”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- ekologiczne gry terenowe,
- zabawy z piłką,
- wyścigi drużynowe,
- ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu.

V TYDZIEŃ (26-30.04.2027)

Temat:

Jesteśmy Polakami - poznamy symbole narodowe

Dni i wydarzenia:

- przygotowanie do Święta Flagi Rzeczypospolitej Polskiej (2 maja),
- przygotowanie do Święta Konstytucji 3 Maja.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw patriotycznych,

- poznawanie symboli narodowych,
- budowanie poczucia tożsamości narodowej,
- kształtowanie szacunku do historii Polski.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Czym jest Ojczyzna?”
- poznawanie symboli narodowych,
- słuchanie hymnu państwowego,
- pogadanka o Konstytucji 3 Maja,
- quiz patriotyczny,
- wykonywanie biało-czerwonych dekoracji.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- flaga Polski,
- godło Polski,
- kotylion narodowy,
- biało-czerwone serce,
- gazetka patriotyczna.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe,
- zabawy integracyjne,
- ćwiczenia z elementami rywalizacji,
- zabawy na świeżym powietrzu.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs ekologiczny „Ziemia naszym domem”,
- akcja sprzątania terenu wokół szkoły,
- założenie zielonego kącika w świetlicy,
- wystawa prac z materiałów recyklingowych,
- konkurs czytelniczy z okazji Międzynarodowego Dnia Książki,
- przygotowanie gazetki z okazji Dnia Ziemi,
- wykonanie dekoracji patriotycznych na majowe święta,
- wystawa prac „Piękno wiosennej przyrody”.

MAJ

I TYDZIEŃ (4-7.05.2027)

Temat:

Majowe święta - jestem Polakiem i Europejczykiem

Dni i wydarzenia:

- 2 maja - Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej.
- 3 maja - Święto Konstytucji 3 Maja.
- 9 maja - Dzień Europy.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw patriotycznych,
- poznawanie symboli narodowych i europejskich,
- budowanie poczucia tożsamości narodowej,
- kształtowanie szacunku do historii Polski.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Czym jest Ojczyzna?”
- poznawanie symboli narodowych,
- słuchanie hymnu państwowego,
- pogadanka o Konstytucji 3 Maja,
- rozmowa o Unii Europejskiej,
- quiz patriotyczny,
- wykonywanie biało-czerwonych dekoracji.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- flaga Polski,
- godło Polski,
- kotylion narodowy,
- flaga Unii Europejskiej,
- gazetka patriotyczna.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe,
- zabawy integracyjne,
- ćwiczenia z elementami rywalizacji,
- zabawy na świeżym powietrzu.

II TYDZIEŃ (10-14.05.2027)

Temat:

Rodzina i przyjaźń - wartości, które łączą

Dni i wydarzenia:

- 15 maja - Międzynarodowy Dzień Rodzin.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- wzmacnianie więzi rodzinnych,
- rozwijanie empatii i życzliwości,
- budowanie poczucia przynależności,
- kształtowanie szacunku wobec najbliższych.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Moja rodzina”,
- pogadanka o roli rodziny w życiu dziecka,
- opowiadanie o wspólnie spędzanym czasie,
- czytanie opowiadań o rodzinie,
- quiz „Rodzinne wartości”,
- zabawy integracyjne.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- portret mojej rodziny,
- drzewo genealogiczne,
- ramka na rodzinne zdjęcie,
- serce dla bliskich,
- kwiaty z papieru.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe,
- zabawy z chustą animacyjną,
- wyścigi drużynowe,
- ćwiczenia współpracy.

III TYDZIEŃ (17-21.05.2027)

Temat:

Pszczoły i kosmos - mali bohaterowie i wielkie odkrycia

Dni i wydarzenia:

- 20 maja - Światowy Dzień Pszczół.
- 21 maja - Dzień Kosmosu.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- poznawanie znaczenia pszczoł dla środowiska,
- rozwijanie postaw proekologicznych,
- rozbudzanie zainteresowań astronomią,
- rozwijanie ciekawości poznawczej,
- doskonalenie współpracy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego pszczoły są tak ważne?”
- poznawanie produktów pszczelich,
- obserwacja budowy pszczoły,
- pogadanka o pracy pszczelarza,
- rozmowa o planetach Układu Słonecznego,
- ciekawostki o astronautach i lotach kosmicznych,
- quiz „Kosmos i świat pszczół”,
- oglądanie ilustracji i modeli planet.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- pszczółka z papieru,
- plaster miodu,
- rakieta kosmiczna,
- Układ Słoneczny,
- planeta Ziemia,
- hełm astronauty,
- teleskop z rolki papierowej.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawa „Pszczoły do ula”,
- „Lot rakiety”,
- kosmiczny tor przeszkód,
- gry zespołowe,
- zabawy orientacyjno-porządkowe.

IV TYDZIEŃ (24-28.05.2027)

Temat:

Kocham swoją Mamę

Dni i wydarzenia:

- 26 maja - Dzień Matki.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie szacunku i wdzięczności wobec rodziców,
- wzmacnianie więzi rodzinnych,
- rozwijanie ekspresji twórczej,
- doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Za co kochamy nasze mamy?”,
- układanie życzeń,
- czytanie wierszy i opowiadań,
- pogadanka o okazywaniu wdzięczności,
- zabawy integracyjne.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- laurka,
- kwiaty z papieru,
- ramka na zdjęcie,
- serce dla mamy,
- medal „Najwspanialsza Mama”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy taneczne,
- gry zespołowe,
- ćwiczenia ruchowe,
- zabawy na świeżym powietrzu.

Propozycje działań całomiesięcznych

- konkurs plastyczny „Świat oczami pszczoły”,
- wykonanie makiety Układu Słonecznego,
- obchody Światowego Dnia Pszczół,
- zajęcia „Poznajemy planety” z okazji Dnia Kosmosu,
- przygotowanie dekoracji z okazji Dnia Matki,
- wystawa prac „Moja rodzina”,
- gazetka „Pszczoly - mali bohaterowie przyrody”,
- konkurs wiedzy o kosmosie.

CZERWIEC

I TYDZIEŃ (1-4.06.2027)

Temat:

Dzieci mają swoje święto - radość, zabawa i przyjaźń

Dni i wydarzenia:

- 1 czerwca - Międzynarodowy Dzień Dziecka.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie pozytywnych relacji rówieśniczych,
- kształtowanie umiejętności współpracy,

- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Mam prawa i obowiązki”,
- pogadanka o prawach dziecka,
- quiz „Zgadnij, kto to?”,
- zabawy integracyjne,
- konkurs zagadek,
- rozmowa o marzeniach dzieci.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- kolorowe balony,
- medal „Super Dziecka”,
- praca „Moje wymarzone wakacje”,
- papierowe wiatraczki,
- gazetka z okazji Dnia Dziecka.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- olimpiada świetlicowa,
- gry i zabawy na świeżym powietrzu,
- wyścigi drużynowe,
- zabawy z chustą animacyjną,
- tor przeszkód.

II TYDZIEŃ (7-11.06.2027)

Temat:

Woda i oceany - dbamy o naszą planetę

Dni i wydarzenia:

- 8 czerwca - Światowy Dzień Oceanów.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie postaw ekologicznych,
- poznawanie znaczenia mórz i oceanów,
- uświadamianie na ochronę środowiska,
- rozwijanie ciekawości poznawczej.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Dlaczego oceany są ważne?”,
- pogadanka o zwierzętach morskich,

- quiz ekologiczny,
- poznawanie zasad ochrony wód,
- oglądanie ilustracji i atlasów,
- rozwiązywanie zagadek przyrodniczych.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- podwodny świat,
- ośmiornica z rolki papierowej,
- rybki z papieru,
- akwarium przestrzenne,
- plakat „Chrońmy oceany”.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- zabawy naśladowcze „Morskie zwierzęta”,
- wyścigi drużynowe,
- gry ruchowe,
- ćwiczenia z piłkami.

III TYDZIEŃ (14-18.06.2027)

Temat:

Lato tuż-tuż - bezpiecznie wypoczywamy

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- przygotowanie do bezpiecznego wypoczynku,
- utrwalanie zasad bezpieczeństwa,
- rozwijanie odpowiedzialności,
- promowanie aktywności fizycznej.
- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań w sytuacjach zagrożenia,
- kształtowanie gotowości do udzielania pierwszej pomocy.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Bezpieczne wakacje”,
- przypomnienie numerów alarmowych,
- pogadanka o bezpieczeństwie nad wodą, w górach i na drodze,
- quiz „Bezpieczne wakacje”,
- rozwiązywanie krzyżówek,
- tworzenie wakacyjnego kodeksu bezpieczeństwa.
- nauka prawidłowego wezwania pomocy,
- poznanie numerów alarmowych,
- ćwiczenia zgłaszania wypadku,
- omówienie zasad udzielania pierwszej pomocy,
- rozmowa o zachowaniu podczas nagłych zdarzeń.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- wakacyjna walizka,
- latarnia morska,
- plaża marzeń,
- okulary przeciwsłoneczne z papieru,
- wakacyjna pocztówka.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry zespołowe,
- zabawy na świeżym powietrzu,
- miniolimpiada,
- ćwiczenia sprawnościowe.

IV TYDZIEŃ (21-25.06.2027)

Temat:

Witajcie wakacje!

Dni i wydarzenia:

- 23 czerwca - Dzień Ojca.
- zakończenie roku szkolnego 2026/2027.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- podsumowanie całorocznej pracy świetlicy,
- rozwijanie wdzięczności wobec rodziców i nauczycieli,
- wzmacnianie pozytywnych relacji,
- przygotowanie do bezpiecznych wakacji.

Zajęcia edukacyjne:

- rozmowa „Czego nauczyłem się w tym roku?”
- wspomnienia z mijającego roku szkolnego,
- układanie życzeń dla taty,
- pogadanka „Jak bezpiecznie spędzić wakacje?”
- quiz podsumowujący wiedzę zdobywaną podczas zajęć świetlicowych.

Zajęcia plastyczno-techniczne:

- laurka dla taty,
- dyplom „Przyjaciela Świetlicy”,
- praca „Moje wymarzone wakacje”,
- ramka ze wspomnieniami,
- wakacyjna gazetka.

Zajęcia ruchowe i integracyjne:

- gry i zabawy zespołowe,
- zabawy z chustą animacyjną,
- piknik świetlicowy,
- zabawy muzyczno-ruchowe,
- wspólne gry rekreacyjne.

Propozycje działań całomiesięcznych

- organizacja Dnia Dziecka,
- konkurs plastyczny „Moje wymarzone wakacje”,
- przygotowanie gazetki „Bezpieczne wakacje”,
- piknik lub dzień sportu świetlicowego,
- wystawa prac plastycznych wykonanych w ciągu roku,
- podsumowanie działalności świetlicy i wręczenie pamiątkowych dyplomów,
- wykonanie „Księgi wspomnień świetlicy”,
- akcja „Bezpieczne wakacje”.