

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZYRODY

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- nie opanował minimum programowego;
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem;
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym;
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;
- posiada przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego;
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody;
- rozumie prosty tekst źródłowy.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym;
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je;
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej;
- potrafi wykonać proste zadania pisemne;
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach;
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą;
- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy;
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy;
- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- wyjaśnia i rozumie zasady przebiegu naturalnych procesów w przyrodzie;

- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami;
- systematycznie pracuje na lekcjach;
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych;
- bierze udział w konkursach przyrodniczych;
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie;
- wykazuje się aktywną postawą w klasie.

Uczeń otrzymuje celującą jeżeli:

- opanował wszystkie wymagania programowe;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze;
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów;
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania;
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji;
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy;
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy i umiejętności;
- bierze aktywny udział w programach i projektach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej;
- celującą ocenę semestralną lub roczną uzyskuje uczeń, który otrzymał większość cząstkowych ocen celujących i wykazuje się dużą samodzielnością, aktywnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.