

Klasa 4

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela śpiewa proste piosenki
- podejmuje próby gry na flażolecie (zna pojedyncze dźwięki),
- rozpoznaje niektóre elementy muzyki
- pracuje nieregularnie

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- śpiewa proste piosenki w grupie, popełniając błędy intonacyjne i rytmiczne,
- gra najprostsze melodie na flażolecie według wzoru,
- zna podstawowe pojęcia (rytm, melodia, dynamika),
- rozpoznaje wybrane instrumenty,
- stara się uczestniczyć w lekcji.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- poprawnie śpiewa piosenki, korzystając z tekstu
- gra proste melodie na flażolecie zgodnie z zapisem graficznym,
- rozróżnia elementy muzyki (tempo, dynamika, wysokość dźwięku),
- rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- śpiewa piosenki z pamięci i z zaangażowaniem,
- sprawnie gra na flażolecie (krótkie utwory),
- świadomie stosuje elementy muzyki w praktyce,
- uważnie słucha muzyki i potrafi się o niej wypowiedzieć,
- jest aktywny i przygotowany do lekcji.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- śpiewa piosenki z dużym zaangażowaniem i ekspresją,
- bardzo dobrze gra na flażolecie,
- wykazuje zainteresowanie muzyką (np. samodzielnie słucha i poznaje utwory),
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, zajęciach muzycznych w szkole i poza nią.

Klasa 5

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- śpiewa proste utwory z pomocą nauczyciela,
- podejmuje próby gry na flażolecie,
- zna wybrane pojęcia muzyczne, rozpoznaje pojedyncze instrumenty,
- pracuje nieregularnie.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki w grupie z błędami,
- gra proste melodie na flażolecie według zapisu,
- rozpoznaje rytm, melodię i dynamikę,
- potrafi wskazać podstawowe instrumenty i ich grupy,
- stara się uczestniczyć w lekcji.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- poprawnie śpiewa piosenki, korzystając z tekstu
- gra melodie na flażolecie zgodnie z zapisem nutowym,
- rozumie i stosuje podstawowe pojęcia muzyczne,
- rozpoznaje instrumenty i ich brzmienie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- śpiewa piosenki z pamięci i z zaangażowaniem,
- dobrze gra na flażolecie (również dłuższe melodie),
- analizuje elementy muzyki w słuchanych utworach,
- rozpoznaje różne rodzaje muzyki,
- systematycznie pracuje i jest aktywny.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- śpiewa piosenki z dużym zaangażowaniem i ekspresją,
- bardzo dobrze gra na flażolecie,
- wykazuje zainteresowanie muzyką (np. samodzielnie słucha i poznaje utwory),
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, zajęciach muzycznych w szkole i poza nią.

Klasa 6

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- śpiewa fragmenty piosenek,
- podejmuje próby gry na flażolecie,
- zna niektóre pojęcia muzyczne,
- wykazuje niewielką aktywność.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- śpiewa piosenki w grupie z błędami,
- gra proste utwory na flażolecie,
- zna podstawowe pojęcia muzyczne,
- rozpoznaje wybrane instrumenty i style,
- pracuje nieregularnie.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- poprawnie śpiewa piosenki, korzystając z tekstu
- gra melodie na flażolecie zgodnie z zapisem nutowym,
- rozpoznaje i opisuje elementy muzyki,
- potrafi wskazać różne style muzyczne,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- śpiewa piosenki z pamięci i z zaangażowaniem,
- sprawnie gra na flażolecie,
- analizuje utwory muzyczne (tempo, dynamika, nastrój),
- rozpoznaje style i epoki muzyczne,
- wykazuje dużą aktywność i systematyczność.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- śpiewa piosenki z dużym zaangażowaniem i ekspresją,
- bardzo dobrze gra na flażolecie,
- wykazuje zainteresowanie muzyką (np. samodzielnie słucha i poznaje utwory),
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, zajęciach muzycznych w szkole i poza nią.

Klasa 7

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela śpiewa proste piosenki,
- zna podstawowe pojęcia muzyczne, rozpoznaje wybrane elementy muzyki,
- podejmuje próby gry na flażolecie,
- wykazuje niewielką aktywność.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki z drobnymi błędami,
- gra proste melodie na flażolecie,
- rozpoznaje elementy muzyki (rytm, melodia, dynamika),
- potrafi wskazać instrumenty i style,
- stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- poprawnie śpiewa piosenki, korzystając z tekstu
- gra melodie na flażolecie zgodnie z zapisem nutowym,
- rozumie i stosuje pojęcia muzyczne,
- rozpoznaje style i epoki muzyczne,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- śpiewa piosenki z pamięci i z zaangażowaniem,
- sprawnie gra na flażolecie (również trudniejsze utwory),
- analizuje utwory muzyczne,
- rozpoznaje i omawia style muzyczne,
- wykazuje dużą aktywność i systematyczność.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- śpiewa piosenki z dużym zaangażowaniem i ekspresją,
- bardzo dobrze gra na flażolecie,
- wykazuje zainteresowanie muzyką (np. samodzielnie słucha i poznaje utwory),
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, zajęciach muzycznych w szkole i poza nią.