

Wymagania edukacyjne – religia, klasa 1 SP

Ocena celująca (6)

Wiedza:

Uczeń bardzo dobrze zna podstawowe treści religijne. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata i kocha każdego człowieka. Zna podstawowe wydarzenia z życia Pana Jezusa (narodzenie, dzieciństwo, nauczanie). Rozumie, czym jest modlitwa oraz zna podstawowe modlitwy. Rozpoznaje najważniejsze święta chrześcijańskie.

Umiejętności:

Uczeń potrafi opowiadać o Bogu i Jezusie własnymi słowami. Rozumie, jak okazywać dobro i miłość innym. Chętnie modli się i uczestniczy w zajęciach. Jest bardzo aktywny i wykonuje dodatkowe zadania.

Ocena bardzo dobra (5)

Wiedza:

Uczeń opanował podstawowe wiadomości. Wie, że Bóg kocha ludzi, zna wybrane wydarzenia z życia Jezusa oraz podstawowe modlitwy. Rozpoznaje najważniejsze święta.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące Boga i Jezusa. Rozumie, jak zachowywać się dobrze wobec innych. Jest aktywny i pracuje systematycznie.

Ocena dobra (4)

Wiedza:

Uczeń zna większość podstawowych wiadomości religijnych.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odtworzyć poznane treści i wskazać właściwe zachowania. Stara się pracować na lekcji.

Ocena dostateczna (3)

Wiedza:

Uczeń zna niektóre podstawowe wiadomości, ale z brakami.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odpowiedzieć na najprostsze pytania. Wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2)

Wiedza:

Uczeń posiada bardzo ograniczoną wiedzę religijną.

Umiejętności:

Uczeń wykonuje najprostsze polecenia z pomocą nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem treści.

Ocena niedostateczna (1)

Wiedza:

Uczeń nie zna podstawowych wiadomości.

Umiejętności:

Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą. Nie pracuje na lekcji.

Obszary oceniania

Ocenie podlegają: znajomość podstawowych treści o Bogu i Jezusie, umiejętność wypowiadania się, aktywność na lekcji, zaangażowanie oraz wykonywanie zadań.

Nie ocenia się praktyk religijnych.

Wymagania edukacyjne – religia, klasa 2 SP

Ocena celująca (6)

Wiedza:

Uczeń bardzo dobrze zna treści programowe. Wie, kim jest Pan Jezus (Bóg i Człowiek, Nauczyciel, Król, Dobry Pasterz). Zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa (narodzenie, cuda, nauczanie, męka, śmierć, zmartwychwstanie, zesłanie Ducha Świętego). Rozumie znaczenie modlitwy, Eucharystii oraz roku liturgicznego (Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc). Zna podstawowe prawdy wiary i symbole religijne.

Umiejętności:

Uczeń potrafi opowiadać o życiu Jezusa i wyjaśniać Jego nauczanie. Rozumie znaczenie przypowieści (np. o siewcy) i cudów Jezusa. Potrafi wskazać, jak naśladować Jezusa w codziennym życiu. Samodzielnie wypowiada się na tematy religijne. Jest bardzo aktywny i chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

Ocena bardzo dobra (5)

Wiedza:

Uczeń opanował pełny zakres materiału. Zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa, rozumie kim jest Jezus oraz zna najważniejsze święta i okresy liturgiczne. Wie, czym jest modlitwa i Eucharystia.

Umiejętności:

Uczeń potrafi opowiedzieć o poznanych wydarzeniach biblijnych. Rozumie podstawowe znaczenie cudów i przypowieści. Potrafi wskazać właściwe postawy (dobro, pomoc, modlitwa). Jest aktywny i systematyczny.

Ocena dobra (4)

Wiedza:

Uczeń zna większość wiadomości programowych. Rozpoznaje najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i podstawowe pojęcia religijne.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odtworzyć poznane treści i wskazać, co jest dobre, a co złe. Stara się pracować na lekcji i wykonuje polecenia.

Ocena dostateczna (3)

Wiedza:

Uczeń zna podstawowe wiadomości, ale z brakami. Kojarzy wybrane wydarzenia z życia Jezusa.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odpowiedzieć na proste pytania. Wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Pracuje niesystematycznie.

Ocena dopuszczająca (2)

Wiedza:

Uczeń posiada bardzo ograniczoną wiedzę. Zna tylko pojedyncze informacje.

Umiejętności:

Uczeń wykonuje najprostsze polecenia z pomocą nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem treści i rzadko angażuje się w pracę.

Ocena niedostateczna (1)

Wiedza:

Uczeń nie zna podstawowych wiadomości.

Umiejętności:

Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą. Nie pracuje na lekcji i nie wykazuje chęci poprawy.

Obszary oceniania

Ocenie podlegają: znajomość życia i nauczania Jezusa, rozumienie podstawowych pojęć religijnych (modlitwa, Eucharystia), umiejętność opowiadania wydarzeń biblijnych, aktywność na lekcji, systematyczność oraz wykonywanie zadań.

Nie ocenia się praktyk religijnych.

Wymagania edukacyjne – religia, klasa 3 SP

Ocena celująca (6)

Wiedza:

Uczeń bardzo dobrze zna treści programowe. Zna życie i nauczanie Jezusa Chrystusa, szczególnie wydarzenia związane z przygotowaniem do sakramentów pokuty i Eucharystii. Rozumie znaczenie sakramentów, zwłaszcza spowiedzi i Komunii Świętej. Zna podstawowe modlitwy oraz prawdy wiary. Rozumie pojęcia: grzech, przebaczenie, nawrócenie, Eucharystia, wspólnota Kościoła.

Umiejętności:

Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie sakramentu pokuty i Eucharystii oraz odnieść je do własnego życia. Samodzielnie wypowiada się na temat dobra i zła oraz właściwych postaw. Potrafi zrobić rachunek sumienia dostosowany do swojego wieku. Aktywnie uczestniczy w lekcji i wykonuje prace dodatkowe.

Ocena bardzo dobra (5)

Wiedza:

Uczeń opanował pełny zakres materiału. Zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa oraz znaczenie sakramentów pokuty i Eucharystii. Rozumie podstawowe prawdy wiary i zna modlitwy.

Umiejętności:

Uczeń potrafi wyjaśnić, czym jest grzech i przebaczenie. Rozumie znaczenie Komunii Świętej i spowiedzi. Potrafi wskazać właściwe postawy w codziennym życiu. Jest aktywny i systematyczny.

Ocena dobra (4)

Wiedza:

Uczeń zna większość wiadomości programowych. Rozpoznaje podstawowe pojęcia religijne i wydarzenia z życia Jezusa.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odtworzyć poznane treści oraz rozróżnia dobro i zło. Stara się pracować na lekcji i wykonuje polecenia.

Ocena dostateczna (3)

Wiedza:

Uczeń zna podstawowe wiadomości, ale z brakami. Kojarzy najważniejsze pojęcia religijne.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odpowiedzieć na proste pytania. Wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Pracuje niesystematycznie.

Ocena dopuszczająca (2)

Wiedza:

Uczeń posiada bardzo ograniczoną wiedzę. Zna tylko pojedyncze informacje.

Umiejętności:

Uczeń wykonuje najprostsze polecenia z pomocą nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem treści i rzadko angażuje się w pracę.

Ocena niedostateczna (1)

Wiedza:

Uczeń nie zna podstawowych wiadomości.

Umiejętności:

Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą. Nie pracuje na lekcji i nie wykazuje chęci poprawy.

Obszary oceniania

Ocenie podlegają: znajomość życia i nauczania Jezusa, rozumienie sakramentów (zwłaszcza pokuty i Eucharystii), znajomość podstawowych modlitw, aktywność na lekcji, systematyczność oraz wykonywanie zadań.

Nie ocenia się praktyk religijnych.