

Wymagania edukacyjne – religia, klasa 4 SP

Ocena celująca (6)

Wiedza:

Uczeń posiada pełną wiedzę programową. Bardzo dobrze zna nauczanie Jezusa Chrystusa, w szczególności przypowieści (np. o siewcy) oraz osiem błogosławieństw. Rozumie ich znaczenie w życiu chrześcijanina. Zna wydarzenia związane z rokiem liturgicznym (Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Zmartwychwstanie). Rozumie pojęcia: grzech, nawrócenie, przebaczenie, Eucharystia, modlitwa (prośby, dziękczynienia, uwielbienia). Zna znaczenie darów Bożych i wdzięczności.

Umiejętności:

Uczeń samodzielnie interpretuje przypowieści i błogosławieństwa oraz odnosi je do własnego życia. Potrafi wyjaśnić znaczenie Eucharystii i wydarzeń paschalnych. Analizuje swoje postępowanie w świetle rachunku sumienia. Formułuje samodzielne wypowiedzi i uzasadnia swoje zdanie. Jest bardzo aktywny i wykonuje prace dodatkowe.

Ocena bardzo dobra (5)

Wiedza:

Uczeń opanował pełny zakres materiału programowego. Zna przypowieści Jezusa, osiem błogosławieństw, podstawowe wydarzenia roku liturgicznego oraz pojęcia: grzech, przebaczenie, modlitwa, Eucharystia. Rozumie znaczenie wdzięczności i uwielbienia Boga.

Umiejętności:

Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie przypowieści i błogosławieństw. Rozumie sens Eucharystii oraz wydarzeń Wielkiego Tygodnia. Potrafi odróżnić dobro od zła i wskazać właściwe postawy. Korzysta z poznanych modlitw. Jest aktywny i systematyczny.

Ocena dobra (4)

Wiedza:

Uczeń zna większość wiadomości programowych. Rozpoznaje przypowieści Jezusa, zna wybrane błogosławieństwa, rozumie podstawowe pojęcia religijne (grzech, modlitwa, Eucharystia).

Umiejętności:

Uczeń potrafi wyjaśnić podstawowe treści religijne. Rozróżnia dobro i zło w prostych sytuacjach. Podejmuje próby zastosowania wiedzy w praktyce. Wykazuje zaangażowanie.

Ocena dostateczna (3)

Wiedza:

Uczeń zna podstawowe wiadomości, ale z brakami. Kojarzy najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa oraz wybrane pojęcia religijne.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odtworzyć proste informacje. Wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Ma trudności z samodzielnym wyjaśnianiem treści. Pracuje niesystematycznie.

Ocena dopuszczająca (2)

Wiedza:

Uczeń posiada fragmentaryczną wiedzę i zna jedynie nieliczne treści religijne.

Umiejętności:

Uczeń wykonuje najprostsze polecenia z pomocą nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem omawianych treści. Wykazuje niewielkie zaangażowanie.

Ocena niedostateczna (1)

Wiedza:

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości programowych.

Umiejętności:

Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Nie pracuje na lekcji i nie wykazuje chęci poprawy.

Obszary oceniania

Ocenie podlegają: znajomość nauczania Jezusa (przypowieści, błogosławieństwa), rozumienie pojęć religijnych (grzech, modlitwa, Eucharystia), umiejętność odniesienia ich do życia, aktywność na lekcji, systematyczność (zeszyt, ćwiczenia) oraz prace dodatkowe.

Nie ocenia się praktyk religijnych.

Wymagania edukacyjne – religia, klasa 5 SP

Ocena celująca (6)

Wiedza:

Uczeń posiada pełną wiedzę programową. Bardzo dobrze zna treści biblijne, w szczególności wydarzenia ze Starego Testamentu (m.in. Abraham, Mojżesz, prorocy), rozumie pojęcia: Objawienie Boże, wiara, przymierze, Kościół. Zna przymioty Boga oraz rozumie zależność między wiarą a rozumem. Posiada pogłębioną wiedzę o historii zbawienia i początkach Kościoła.

Umiejętności:

Uczeń samodzielnie interpretuje teksty biblijne i potrafi odnieść ich treść do własnego życia. Wyjaśnia znaczenie wydarzeń biblijnych oraz prawd wiary. Formułuje samodzielne i logiczne wypowiedzi. Potrafi uzasadniać swoje stanowisko. Wykazuje dużą aktywność, wykonuje prace dodatkowe i angażuje się w działania o charakterze religijnym.

Ocena bardzo dobra (5)

Wiedza:

Uczeń opanował pełny zakres materiału przewidzianego programem nauczania. Zna najważniejsze wydarzenia biblijne, podstawowe prawdy wiary, przymioty Boga, znaczenie Objawienia Bożego oraz rolę Kościoła. Rozumie relację między wiarą a rozumem.

Umiejętności:

Uczeń poprawnie interpretuje wybrane fragmenty Pisma Świętego. Potrafi wyjaśnić poznane treści religijne oraz ich znaczenie. Korzysta z Pisma Świętego. Jest aktywny na lekcji, systematycznie pracuje i prowadzi zeszyt lub ćwiczenia.

Ocena dobra (4)

Wiedza:

Uczeń zna większość wiadomości programowych. Rozpoznaje najważniejsze wydarzenia biblijne i postacie, zna podstawowe pojęcia religijne oraz zasady moralne.

Umiejętności:

Uczeń potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia religijne. Rozróżnia dobro i zło w konkretnych sytuacjach. Podejmuje próby zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce. Wykazuje zaangażowanie i czyni postępy w nauce.

Ocena dostateczna (3)

Wiedza:

Uczeń zna podstawowe wiadomości, jednak jego wiedza jest niepełna i zawiera braki. Kojarzy najważniejsze postacie i wydarzenia biblijne oraz podstawowe pojęcia religijne.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odtworzyć proste informacje. Wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Rozpoznaje podstawowe treści religijne. Pracuje niesystematycznie.

Ocena dopuszczająca (2)

Wiedza:

Uczeń posiada fragmentaryczną wiedzę i zna jedynie nieliczne fakty oraz pojęcia religijne.

Umiejętności:

Uczeń wykonuje najprostsze polecenia przy pomocy nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem omawianych treści. Wykazuje niewielkie zaangażowanie w pracę na lekcji.

Ocena niedostateczna (1)

Wiedza:

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości określonych programem nauczania.

Umiejętności:

Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Nie pracuje na lekcji i nie wykazuje chęci poprawy swoich wyników.

Obszary oceniania

Ocenie podlegają: znajomość i rozumienie treści biblijnych, umiejętność ich interpretacji, znajomość podstawowych pojęć religijnych, aktywność na lekcji, systematyczność (zeszyt, ćwiczenia) oraz prace dodatkowe.

Nie ocenia się praktyk religijnych.

Wymagania edukacyjne – religia, klasa 5 SP (podręcznik „Bóg szuka człowieka”)

OCENA CELUJĄCA (6)

Wiedza:

- posiada **wiedzę wykraczającą poza program nauczania**
- bardzo dobrze zna: treści biblijne (Stary i Nowy Testament) historię Kościoła, pojęcia: Objawienie, przymierze, wiara, Kościół, sakramenty
- rozumie **zależności między wiarą a rozumem** i potrafi je uzasadnić

Umiejętności:

- **interpretuje teksty biblijne** i odnosi je do życia
- potrafi **argumentować i uzasadniać prawdy wiary**
- **twórczo wykorzystuje wiedzę** (np. w projektach, wypowiedziach)
- angażuje się w życie religijne (np. konkursy, parafia)
- podejmuje **inicjatywy wykraczające poza lekcję**

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Wiedza:

- opanował **pełny zakres materiału programowego**
- zna: główne wydarzenia biblijne (Abraham, Mojżesz, Jezus), prawdy wiary i przymioty Boga, podstawowe wiadomości o Kościele i jego historii

Umiejętności:

- **poprawnie interpretuje fragmenty Pisma Świętego**
- wyjaśnia: relację wiary i wiedzy sens wydarzeń biblijnych
- potrafi: **zastosować wiedzę w życiu** aktywnie uczestniczyć w lekcji
- systematycznie prowadzi zeszyt/ćwiczenia

OCENA DOBRA (4)

Wiedza:

- opanował **większość wiadomości programowych**
- zna podstawowe: wydarzenia biblijne, pojęcia religijne, zasady moralne

Umiejętności:

- potrafi: **wyjaśnić najważniejsze treści religijne, stosować wiedzę w typowych sytuacjach**
- rozróżnia: dobro i zło, wiarę i wiedzę, wykazuje **postępy w nauce**

OCENA DOSTATECZNA (3)

Wiedza:

- zna **podstawowe wiadomości**, ale z lukami
- kojarzy: główne postacie biblijne, najważniejsze pojęcia religijne

Umiejętności:

- potrafi: **odtworzyć proste informacje**, wykonać zadania z pomocą nauczyciela
- wykazuje: **chęć pracy**, choć niesystematyczną
- ma braki w zeszycie/ćwiczeniach

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Wiedza:

- posiada **bardzo ograniczoną wiedzę**
- zna tylko pojedyncze fakty i pojęcia

Umiejętności:

- wykonuje: **proste zadania z dużą pomocą**
- ma trudności z: rozumieniem treści religijnych
- rzadko angażuje się w lekcję

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Wiedza:

- **nie opanował podstawowych wiadomości**

Umiejętności:

- nie potrafi: wykonać nawet prostych zadań
- brak: zaangażowania, pracy na lekcji
- nie wykazuje chęci poprawy

Dodatkowe obszary oceniania

1. znajomość i rozumienie **Pisma Świętego**
2. prowadzenie zeszytu / ćwiczeń
3. aktywność na lekcji
4. postawa (szacunek, zaangażowanie)
5. prace dodatkowe (np. konkursy, projekty)

Nie ocenia się praktyk religijnych (np. modlitwy prywatnej).

Wymagania edukacyjne – religia klasa 5 (wersja skrócona)

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- zna materiał **bardzo dobrze i dodatkowo więcej niż wymagane**
- potrafi **samodzielnie myśleć i wypowiadać się na tematy religijne**
- **interpretuje Pismo Święte** i odnosi je do życia
- jest **bardzo aktywny** na lekcji
- wykonuje prace dodatkowe, bierze udział w konkursach lub działaniach religijnych

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- opanował **pełny materiał z programu**
- **rozumie i potrafi wyjaśnić** poznane treści
- potrafi **korzystać z Pisma Świętego**
- jest **aktywny i systematyczny**
- prowadzi zeszyt/ćwiczenia

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zna **większość materiału**
- potrafi **wyjaśnić podstawowe zagadnienia**
- **stara się pracować na lekcji**
- robi postępy

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- zna **najważniejsze wiadomości**, ale ma braki
- potrafi wykonać **proste zadania**
- pracuje **nieregularnie**

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna tylko **podstawowe informacje**
- ma trudności ze zrozumieniem materiału
- pracuje **niechętnie**

- wykonuje zadania tylko z pomocą

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- **nie opanował podstawowych wiadomości**
- nie pracuje na lekcji
- nie wykazuje chęci poprawy

Co jest oceniane?

- wiedza religijna i znajomość Biblii
- zeszyt / ćwiczenia
- aktywność na lekcji
- zaangażowanie i postawa
- prace dodatkowe

Nie ocenia się praktyk religijnych (np. modlitwy).

Wymagania edukacyjne – religia, klasa 6 SP

Ocena celująca (6)

Wiedza:

Uczeń posiada pełną wiedzę programową. Bardzo dobrze zna historię zbawienia, wydarzenia ze Starego i Nowego Testamentu, życie i działalność Jezusa Chrystusa. Szczegółowo zna sakramenty (ich podział, znaczenie i skutki) oraz wybrane zagadnienia z historii Kościoła, również w Polsce. Rozumie pojęcia Objawienia, relacji wiary i rozumu oraz rolę Kościoła w świecie.

Umiejętności:

Uczeń samodzielnie interpretuje teksty biblijne (przypowieści, cuda, prorocтва), analizuje ich znaczenie i odnosi je do własnego życia. Potrafi wyjaśnić sens sakramentów i ich znaczenie w codziennym życiu chrześcijanina. Formułuje samodzielne, logiczne wypowiedzi oraz uzasadnia swoje stanowisko. Wykazuje dużą aktywność, podejmuje zadania dodatkowe i angażuje się w życie religijne.

Ocena bardzo dobra (5)

Wiedza:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania. Zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa, przypowieści i cuda, podstawowe informacje o sakramentach oraz strukturze i znaczeniu Kościoła.

Umiejętności:

Uczeń poprawnie wyjaśnia sens przypowieści i cudów Jezusa. Potrafi korzystać z Pisma Świętego i wyjaśniać znaczenie sakramentów. Rozumie symbole i znaki liturgiczne. Jest aktywny na lekcji i systematycznie pracuje.

Ocena dobra (4)

Wiedza:

Uczeń zna większość wiadomości programowych. Rozpoznaje najważniejsze wydarzenia biblijne, zna sakramenty i ich podstawowe znaczenie oraz podstawowe fakty z historii Kościoła.

Umiejętności:

Uczeń potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia religijne oraz wskazać sens wybranych przypowieści. Rozróżnia dobro i zło w konkretnych sytuacjach. Wykazuje zaangażowanie i czyni postępy w nauce.

Ocena dostateczna (3)

Wiedza:

Uczeń zna podstawowe wiadomości, jednak posiada widoczne braki. Kojarzy najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa oraz wybrane sakramenty.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odtworzyć proste informacje i rozpoznaje podstawowe pojęcia religijne. Wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Pracuje niesystematycznie.

Ocena dopuszczająca (2)

Wiedza:

Uczeń posiada fragmentaryczną wiedzę i zna jedynie nieliczne pojęcia oraz fakty religijne.

Umiejętności:

Uczeń wykonuje najprostsze polecenia z pomocą nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem omawianych treści i wykazuje niewielkie zaangażowanie w pracę na lekcji.

Ocena niedostateczna (1)

Wiedza:

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości określonych programem nauczania.

Umiejętności:

Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wykazuje chęci do pracy ani poprawy swoich wyników.

Obszary oceniania

Ocenie podlegają: znajomość i rozumienie treści religijnych, umiejętność ich interpretacji, znajomość zasad moralnych, aktywność na lekcji, systematyczność (zeszyt, ćwiczenia) oraz prace dodatkowe.

Nie ocenia się praktyk religijnych.

Wymagania edukacyjne – religia klasa 6 (wersja skrócona)

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- zna materiał bardzo dobrze oraz dodatkowe treści
- potrafi samodzielnie wyjaśniać i interpretować teksty biblijne
- rozumie znaczenie sakramentów i odnosi je do życia
- jest bardzo aktywny i wykonuje prace dodatkowe

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- opanował cały materiał
- rozumie i potrafi wyjaśnić przypowieści, cuda Jezusa i sakramenty
- korzysta z Pisma Świętego
- jest aktywny i systematyczny

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zna większość materiału
- potrafi wyjaśnić podstawowe treści religijne
- rozumie najważniejsze wydarzenia biblijne
- stara się pracować na lekcji

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- zna podstawowe wiadomości, ale ma braki
- potrafi wykonać proste zadania
- potrzebuje pomocy nauczyciela

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna tylko najprostsze informacje
- ma trudności ze zrozumieniem materiału
- wykonuje zadania tylko z pomocą

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie zna podstawowych wiadomości
- nie pracuje na lekcji
- nie wykazuje chęci poprawy

Co jest oceniane?

- wiedza z lekcji i znajomość Biblii
- aktywność
- zeszyt i ćwiczenia
- zaangażowanie

Nie ocenia się praktyk religijnych.

Wymagania edukacyjne – religia, klasa 7 SP

Ocena celująca (6)

Wiedza:

Uczeń posiada pełną wiedzę programową. Bardzo dobrze zna treści dotyczące wiary chrześcijańskiej, sakramentów, Dekalogu, nauczania Jezusa Chrystusa oraz wybranych zagadnień z historii Kościoła.

Rozumie pojęcia: sumienie, grzech, łaska, zbawienie, miłość chrześcijańska. Zna podstawowe dokumenty i nauczanie Kościoła.

Umiejętności:

Uczeń samodzielnie interpretuje teksty biblijne i potrafi odnieść ich treść do własnego życia. Analizuje normy moralne w świetle Dekalogu i nauczania Kościoła. Formułuje samodzielne, logiczne wypowiedzi i uzasadnia swoje stanowisko. Potrafi rozwiązywać problemy moralne w oparciu o poznane wartości. Wykazuje dużą aktywność oraz podejmuje zadania dodatkowe.

Ocena bardzo dobra (5)

Wiedza:

Uczeń opanował pełny zakres materiału programowego. Zna treści dotyczące sakramentów, Dekalogu, życia chrześcijańskiego i podstawowych zasad moralnych. Rozumie znaczenie sumienia, grzechu i łaski.

Umiejętności:

Uczeń potrafi wyjaśnić poznane treści religijne oraz ich znaczenie w życiu człowieka. Interpretuje wybrane fragmenty Pisma Świętego. Ocenia postawy i zachowania w świetle nauczania Kościoła. Jest aktywny i systematyczny.

Ocena dobra (4)

Wiedza:

Uczeń zna większość wiadomości programowych. Rozpoznaje podstawowe pojęcia religijne, zna Dekalog oraz główne zasady życia chrześcijańskiego.

Umiejętności:

Uczeń potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia religijne. Rozróżnia dobro i zło w konkretnych sytuacjach. Podejmuje próby zastosowania wiedzy w praktyce. Wykazuje zaangażowanie.

Ocena dostateczna (3)

Wiedza:

Uczeń zna podstawowe wiadomości, jednak z brakami. Kojarzy najważniejsze pojęcia, takie jak grzech, sumienie, przykazania.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odtworzyć proste informacje. Wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Ma trudności z samodzielnym wnioskowaniem. Pracuje niesystematycznie.

Ocena dopuszczająca (2)

Wiedza:

Uczeń posiada fragmentaryczną wiedzę i zna jedynie nieliczne pojęcia religijne.

Umiejętności:

Uczeń wykonuje najprostsze polecenia z pomocą nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem omawianych treści. Wykazuje niewielkie zaangażowanie.

Ocena niedostateczna (1)

Wiedza:

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości programowych.

Umiejętności:

Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Nie pracuje na lekcji i

Obszary oceniania

Ocenie podlegają: znajomość i rozumienie treści religijnych, umiejętność ich interpretacji, znajomość zasad moralnych, aktywność na lekcji, systematyczność (zeszyt, ćwiczenia) oraz prace dodatkowe.

Nie ocenia się praktyk religijnych.

Streszczenie

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 7 szkoły podstawowej oparto na najnowszej *Podstawie programowej katechezy* oraz typowym programie nauczania „Katecheza mistagogiczna” (program „Bóg kocha i zbawia człowieka”, AZ-2-01/18). Kładzie się w nich nacisk na pogłębioną znajomość treści dotyczących Boga jako Ojca, pierwszych trzech przykazań Dekalogu, roli Ducha Świętego oraz historii Kościoła i świętych. W zakresie umiejętności uczniowie powinni rozwijać zdolność interpretacji Pisma Świętego (np. przypowieści), argumentowania w kwestiach wiary oraz zastosowania nauki religii w życiu codziennym. W tabelach poniżej porównano wymagania dla ocen 6–1. Wersja pełna (dla nauczyciela) zawiera szczegółowe opisy podzielone na „Wiedza” i „Umiejętności”, natomiast wersja skrócona dla ucznia/rodzica przedstawia te wymagania w zwięzłej formie. **Uwaga: praktyk religijnych (np. modlitwy, uczestnictwa w nabożeństwach) się nie ocenia.**

Ocena	Wiedza – kluczowe punkty
6 (celująca)	Opanował nie tylko cały zakres programowy (ściśłość: wiara, Trójca, relacje Bóg-człowiek, sakramenty, Kościół, historia) lecz także wiadomości wykraczające poza program (np. dogłębne aspekty antropologii chrześcijańskiej, szersza wiedza o świętych czy tradycjach Kościoła). Biegle tłumaczy pojęcia teologiczne (wiara, ateizm, agnostycyzm) i podaje własne argumenty popierające wiarę.
5 (bardzo dobra)	Pełny zakres treści programowych: dokładnie zna wszystkie główne tematy – znaczenie wartości chrześcijańskich, pierwsze przykazania Dekalogu, dogmaty wiary (m.in. Boga jako Ojca, Trójcę Świętą) oraz nauczanie Kościoła (strukturę, papieży, działanie Ducha Świętego). Potrafi poprawnie odtworzyć fabułę Ewangelii (głównie wg św. Marka) i wyjaśnić powiązania między nowymi treściami a dotychczasową wiedzą.
4 (dobra)	Zna większość treści programowych z klas V–VII: wymienia i opisuje kluczowe wydarzenia biblijne, podstawowe prawdy wiary oraz pierwsze trzy przykazania Dekalogu. Rozumie istotę wiary i modlitwy na poziomie podręcznikowym, choć ma niewielkie luki w szczegółach (np. nie pamięta wszystkich imion świętych czy nie wyjaśnia głęboko sensu kazania na Górze). Potrafi opisać podstawy historii Kościoła i wzmiankowo wymienić świętych polskich (np. Jana Pawła II).
3 (dostateczna)	Opanował podstawowe wiadomości – potrafi wymienić najważniejsze fakty: że Bóg jest Ojcem ludzi, że Chrystus nauczał o miłości i zasadach moralnych, czym jest niedziela jako święto; zna znaczenie przynajmniej jednego sakramentu czy katechizmowych modlitw. Rozumie proste definicje (np. wiara, modlitwa) i potrafi z pomocą nauczyciela powiedzieć, na czym polega Dekalog. Ma braki w wiedzy szczegółowej, ale rozumie sens podstawowych treści.
2 (dopuszczająca)	Posiada minimalną wiedzę niezbędną do dalszej nauki: np. zna tylko imię Boga, podstawowe fakty (urodzenie Chrystusa, miejsce Polski w Kościele) lub fragmenty modlitwy. Ma znaczące luki – w powszechnych pytaniach kieruje się raczej doprecyzowaniem nauczyciela. Wiadomości są niewystarczające, choć pozwalają dostrzec ogólną strukturę nauki religii.

Ocena	Wiedza – kluczowe punkty
1 (niedostateczna)	Nie opanował nawet podstawowych treści z podst. programowej; nie potrafi przytoczyć najprostszych faktów z Biblii ani podstaw wiary. Brak wykazania jakiegokolwiek wiedzy programowej.
Ocena	Umiejętności – kluczowe punkty
6 (celująca)	Interpretacja i argumentacja: samodzielnie analizuje teksty biblijne (np. przypowieści), wyszukuje w nich głębsze znaczenia i wnioski, biegle argumentuje katolicką perspektywą (np. w dyskusji o istnieniu Boga). Zastosowanie w życiu: aktywnie wykorzystuje wartości ewangeliczne w praktyce (organizuje szkolne/przedmiotowe inicjatywy religijne, pomaga w projektach), jest wzorem postępowania chrześcijańskiego. Aktywność i współpraca: konsekwentnie prowadzi zeszyt ćwiczeń i notatki (wieczysta staranność), zawsze przygotowany do lekcji, przynosi pomoce; dzieli się swoją wiedzą z klasą, inicjuje dodatkowe prace (np. konkursy).
5 (bardzo dobra)	Interpretacja i argumentacja: sprawnie odczytuje Pismo – potrafi omówić treść Ewangelii, przytacza argumenty wiary (np. cytaty lub wzorce świętych) w tematach religijnych. Zastosowanie w życiu: próbuje stosować poznane nauki w codziennych sytuacjach (np. uczciwość, szacunek); aktywnie uczestniczy w życiu kościelnej wspólnoty szkolnej (jasełka, konkursy). Aktywność i współpraca: przygotowany na katechezę, starannie prowadzi zeszyt i ćwiczenia, jest bardzo zaangażowany na lekcji (brałby udział w projektach), przynosi potrzebne materiały.
4 (dobra)	Interpretacja: potrafi samodzielnie wyjaśnić proste teksty biblijne i odpowiedzieć na pytanie ze zrozumieniem (z pomocą nauczyciela doprecyzowuje szczegóły). Zastosowanie w życiu: rozumie i stosuje elementarne zasady chrześcijańskie (np. uczciwość, pomoc innym) – wymienia przykłady; pracuje w grupie i wykonuje powierzone zadania. Aktywność i współpraca: prowadzi zeszyt w sposób czytelny, uczestniczy w lekcji (wypowiada się, pomaga w zadaniach), jest zwykle przygotowany (gromadzi pomoce, wykonuje ćwiczenia).
3 (dostateczna)	Interpretacja: wymaga zachęty – rozumie i interpretuje bardzo proste fragmenty ze wsparciem (np. definicja niedzieli, przykład Ewangelii). Zastosowanie w życiu: stosuje wiedzę w znanych mu kontekstach (np. „Przykro mi, gdy inni cierpią”); biernie współpracuje (dostatecznie wykonuje zadania w grupie). Aktywność i współpraca: zeszyt prowadzony fragmentarycznie, często nie w pełni przygotowany do lekcji, rzadko samodzielnie dopisuje zadania; uczestniczy w lekcji jedynie przy pomocy nauczyciela.
2 (dopuszczająca)	Interpretacja: bardzo ograniczona – nie rozumie bezpośrednio większości tekstów religijnych, odpowiedzi na pytania często są niezrozumiałe lub mylne. Zastosowanie w życiu: nieumiejętne przenoszenie treści na zachowania (np. nie widzi związku Dekalogu z własnym postępowaniem); nieintegruje się z pracą grupową. Aktywność i współpraca: prowadzi zeszyt tylko w niewielkim zakresie lub wcale, zazwyczaj nieprzygotowany (brak zeszytu, nieprzynoszenie podręcznika), bierny na lekcji.
1 (niedostateczna)	Interpretacja i działanie: nie wykazuje żadnych umiejętności interpretacyjnych ani praktycznych – nawet proste zadania są nierozwiązane lub błędne. Aktywność i

Ocena	Umiejętności – kluczowe punkty
	przygotowanie: nie prowadzi zeszytu, nie reaguje na polecenia, odmawia współpracy na lekcji; brak odpowiedzialności za postępy (całkowita bierność).

Wymagania edukacyjne – wersja skrócona (dla ucznia/rodzica)

- **Ocena 6 (celująca):** Uczeń nie tylko „zna na szóstkę” wszystkie treści programowe (Bóg, pierwsze przykazania, symbole wiary, sakramenty, historia Kościoła), ale też poszerza wiedzę poza podstawę. Potrafi samodzielnie interpretować Pismo Święte (np. analizuje przypowieści), dyskutować na tematy wiary (poda argumenty broniące jej istnienia). Dodatkowo zawsze jest bardzo aktywny – np. organizuje i bierze udział w konkursach religijnych, prowadzi solidnie zeszyt ćwiczeń i pomaga innym.
- **Ocena 5 (bardzo dobra):** Uczeń opanował pełen zakres materiału (wszystkie tematy z klas V–VII) i sprawnie posługuje się tą wiedzą. Potrafi dobrze wyjaśniać treści Ewangelii i Pisma (zna najważniejsze historie biblijne), wkładając w to inicjatywę (dodatkowe przykłady, aktywne pytania). Na lekcjach jest przygotowany i bardzo zaangażowany: systematycznie prowadzi zeszyt, chętnie wykonuje ćwiczenia i aktywnie uczestniczy w rozmowach czy projektach szkolnych.
- **Ocena 4 (dobra):** Uczeń zna większość treści (główne wydarzenia z Biblii, Dekalog, wprowadzenie w sakramenty i modlitwę) i potrafi je poprawnie przedstawić. Umie samodzielnie wykonać rutynowe zadania (np. proste odpowiedzi ustne, odczytanie tekstu z podręcznika). Na lekcji zazwyczaj jest przygotowany (prowadzi zeszyt, przynosi pomoce) i stara się realizować zadane ćwiczenia, choć może się mylić w szczegółach.
- **Ocena 3 (dostateczna):** Uczeń opanował podstawę – potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć najprostsze treści (np. że Bóg jest Ojcem, co oznacza niedziela, kim są niektórzy święci). Rozwiązuje proste zadania religijne przy wsparciu, a w zespole zwykle czeka na wskazówki. Prowadzi zeszyt w podstawowym zakresie, ale nie jest zawsze przygotowany (brak zeszytu lub podręcznika jest akceptowany).
- **Ocena 2 (dopuszczająca):** Uczeń zdobył minimalną wiedzę (np. zna imię Boga, pojedyncze fakty o Kościele). Ma widoczne braki – odpowiada bardzo ogólnikowo lub niezrozumiale na pytania. Zeszyt jest prowadzony fragmentarycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. Współpracuje z nauczycielem i klasą tylko w stopniu koniecznym.
- **Ocena 1 (niedostateczna):** Uczeń nie opanował wymaganych treści, nie wykazuje nawet minimalnej wiedzy (błędne lub brak odpowiedzi na podstawowe pytania). Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje prac i nie współpracuje na lekcji.

Co jest oceniane?

W procesie oceniania bierzemy pod uwagę **wiedzę religijną** (treści biblijne, sakramentalne, historyczne itp.) oraz **umiejętności** związane z nauką religii (interpretację Pisma, argumentowanie, pracę zespołową, przygotowanie do lekcji). Oceniamy również **systematyczność** (prowadzenie zeszytu i ćwiczeń) oraz **aktywność ucznia** (udział w lekcji, projekty, konkursy). Zgodnie z zasadami MEN religijne praktyki osobiste nie podlegają ocenie.

Źródła: Podstawa programowa katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce (2018); Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas V–VIII SP „Bóg kocha i zbawia człowieka” (AZ-2-01/18); przykładowe PSO z religii (wskazujące na formę oceniania i zasady).

Wymagania edukacyjne – religia, klasa 8 SP

Ocena celująca (6)

Wiedza:

Uczeń posiada pełną wiedzę programową. Bardzo dobrze zna zagadnienia dotyczące wiary chrześcijańskiej, życia sakramentalnego, moralności chrześcijańskiej, powołania człowieka oraz miejsca Kościoła we współczesnym świecie. Zna podstawowe dokumenty Kościoła, nauczanie społeczne oraz wybrane wydarzenia z historii Kościoła. Rozumie pojęcia: powołanie, wolność, odpowiedzialność, sumienie, miłość, godność człowieka.

Umiejętności:

Uczeń samodzielnie interpretuje teksty biblijne i nauczanie Kościoła. Potrafi analizować problemy moralne i społeczne w świetle wiary. Formułuje samodzielne, logiczne wypowiedzi oraz uzasadnia swoje stanowisko. Potrafi odnieść poznane treści do własnego życia i podejmować odpowiedzialne decyzje. Wykazuje dużą aktywność i podejmuje zadania dodatkowe.

Ocena bardzo dobra (5)

Wiedza:

Uczeń opanował pełny zakres materiału programowego. Zna zagadnienia dotyczące życia chrześcijańskiego, sakramentów, zasad moralnych, powołania człowieka oraz podstaw nauki społecznej Kościoła.

Umiejętności:

Uczeń potrafi wyjaśnić poznane treści oraz ich znaczenie w życiu człowieka. Interpretuje wybrane fragmenty Pisma Świętego i odnosi je do współczesności. Ocenia postawy i zachowania w świetle nauczania Kościoła. Jest aktywny i systematyczny.

Ocena dobra (4)

Wiedza:

Uczeń zna większość wiadomości programowych. Rozpoznaje podstawowe pojęcia religijne, zna zasady moralne oraz rozumie znaczenie życia chrześcijańskiego.

Umiejętności:

Uczeń potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia religijne. Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach życiowych. Podejmuje próby zastosowania wiedzy w praktyce. Wykazuje zaangażowanie.

Ocena dostateczna (3)

Wiedza:

Uczeń zna podstawowe wiadomości, jednak z brakami. Kojarzy najważniejsze pojęcia i zasady moralne.

Umiejętności:

Uczeń potrafi odtworzyć proste informacje. Wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela. Ma trudności z samodzielnym wnioskowaniem. Pracuje niesystematycznie.

Ocena dopuszczająca (2)

Wiedza:

Uczeń posiada fragmentaryczną wiedzę i zna jedynie nieliczne pojęcia religijne.

Umiejętności:

Uczeń wykonuje najprostsze polecenia przy pomocy nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem omawianych treści. Wykazuje niewielkie zaangażowanie.

Ocena niedostateczna (1)

Wiedza:

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości programowych.

Umiejętności:

Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Nie pracuje na lekcji i nie wykazuje chęci poprawy.

Obszary oceniania

Ocenie podlegają: znajomość i rozumienie treści religijnych, umiejętność ich interpretacji, znajomość zasad moralnych i nauczania Kościoła, aktywność na lekcji, systematyczność (zeszyt, ćwiczenia) oraz prace dodatkowe.

Nie ocenia się praktyk religijnych.