

Wymagania edukacyjne: wiedza o społeczeństwie klasa VIII

1. Kształtowanie umiejętności uczniów:

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie kształcone są następujące umiejętności uczniów:

a) planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się:

- zrozumienie zadania,
- samodzielne wyciąganie wniosków,

a) techniki informacyjne – samodzielne wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji:

- wskazanie i wyszukiwanie odpowiedniego źródła informacji,
- gromadzenie i porządkowanie danych z tekstu, mapy, wykresu,
- integracja wiedzy uzyskanej z różnych źródeł informacji w wypowiedzi ustnej i pisemnej,

a) efektywne komunikowanie się:

- formułowanie pytań ukierunkowanych na zdobycie informacji,
- formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych według ustalonego porządku (logicznego, chronologicznego, przyczynowo – skutkowego),

a) współpraca i współdziałanie:

- umiejętność sprawnego porozumiewania się, ze szczególnym uwzględnieniem słuchania innych osób,

c) w zakresie wiedzy:

- poznanie podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
- lokalizowanie wydarzeń czasowo – przestrzennie,
- zrozumienie zasad funkcjonowania państw, ich instytucji oraz organizacji międzynarodowych,
- zrozumienie czynników wpływających na funkcjonowanie społeczeństwa i jednostek.

2. Formy i metody sprawdzania wiedzy:

- sprawdziany,
- kartkówki;
- odpowiedzi,
- karta pracy,
- aktywność na lekcji,

- praca w grupach,

3. Kryteria oceniania:

1. Ocena celująca:

- a) uczeń nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobywać informacje;
- b) systematycznie i samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę;
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z podstawy programowej danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza podstawę programową tej klasy;
- d) potrafi poprawnie rozumować kategoriami przyczynowo - skutkowymi, umie wiązać zdobytą wiedzę w logiczną całość, całościowo ujmując problemy;
- e) wyraża samodzielną ocenę zagadnień i problemów; wyraża swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji;
- f) jest autorem prac wykonanych dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych, dydaktycznych lub artystycznych;
- g) pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe zadania proponowane przez nauczyciela;

2. Ocena bardzo dobra:

- a) uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji oraz potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
- b) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela,
- c) posługując się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- d) wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji; pracuje systematycznie;
- e) dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy;
- f) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą podstawą programową oraz dokonuje syntezy i analizy materiału rzeczowego;
- g) posiada umiejętności zastosowania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.

3. Ocena dobra:

- a) uczeń potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- b) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- c) rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności;
- d) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo skutkowych;
- e) umie samodzielnie wnioskować;
- f) jest aktywny w czasie lekcji;
- g) potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia i życiu codziennym.

4. Ocena dostateczna:

- a) uczeń potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- b) potrafi wykonać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- c) w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym i wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności.

5. Ocena dopuszczająca:

- a) uczeń, przy wskazówkach nauczyciela, potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności;
- b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- c) wykazuje chęć do dalszej nauki, co, przy pomocy nauczyciela, umożliwia mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową.

6. Ocena niedostateczna:

- d) uczeń nawet przy wskazówkach nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności;
- e) nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności;
- f) nie wykazuje chęci do rozwijania swoich umiejętności i pogłębiania wiedzy, mimo posiadanych predyspozycji.