

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 5

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
❖ Rozpoznajesz i nazywasz podstawowe elementy poznane na lekcji. ❖ Wskazujesz proste informacje na ilustracjach i tekście podręcznika. ❖ Z pomocą nauczyciela wykonujesz polecenia i zadania.	❖ Rozumiesz podstawowe pojęcia i wyjaśniasz je własnymi słowami. ❖ Wymieniasz i opisujesz ważne informacje z lekcji. ❖ Wykonujesz większość zadań i ćwiczeń. ❖ Korzystasz z podręcznika, zeszytu i innych	❖ Samodzielnie wyjaśniasz pojęcia i zależności między nimi. ❖ Stosujesz wiedzę w nowych sytuacjach i rozwiązujesz zadania problemowe. ❖ Aktywnie uczestniczysz w lekcjach i pracach w grupie.	❖ Łączysz wiedzę z różnych działów biologii i wyciągasz wnioski. ❖ Samodzielnie wyszukujesz informacje i krytycznie je oceniasz. ❖ Rozwiązujesz trudniejsze zadania i przedstawiasz ciekawe pomysły. ❖ Pomagasz innym i dzielisz	❖ Posiadasz bardzo szeroką i pogłębioną wiedzę. ❖ Łączysz fakty analizujesz i formułujesz własne opinie. ❖ Wykonujesz zadania dodatkowe i podejmujesz własne inicjatywy. ❖ Jesteś wzorem systematyczności, zaangażowania i kreatywności.

Starasz się pracować na lekcjach.	źródła informacji.	❖ Systematycznie wykonujesz zadania i dbasz o staranność swojej pracy.	się swoją wiedzą.	
-----------------------------------	--------------------	--	-------------------	--

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 6

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
❖ Rozpoznajesz i nazywasz podstawowe grupy zwierząt omawiane na lekcji. ❖ Wskazujesz najważniejsze cechy budowy i środowiska życia zwierząt. ❖ Z pomocą nauczyciela wykonujesz	❖ Rozumiesz podstawowe pojęcia dotyczące budowy i życia zwierząt. ❖ Opisujesz proste zależności np. Między budową zwierzęcia, a jego środowiskiem. ❖ Wymieniasz i krótko charakteryzujesz	❖ Samodzielnie wyjaśniasz pojęcia i zależności między omawianymi zagadnieniami. ❖ Porównujesz grupy zwierząt wskazując ich podobieństwa i różnice. ❖ Rozpoznajesz przystosowania zwierząt do	❖ Łączysz wiedzę z różnych działów biologii i wyciągasz wnioski. ❖ Samodzielnie analizujesz informację o bezkręgowcach i kręgowcach. ❖ Rozwiązujesz trudniejsze zadania i poprawnie	❖ Posiadasz bardzo szeroką wiedzę o różnorodności zwierząt i ich znaczeniu. ❖ Samodzielnie wyszukujesz dodatkowe informacje i ciekawostki. ❖ Rozwiązujesz zadania wykraczające poza

proste zadania i ćwiczenia. ❖ Korzystasz z ilustracji, notatek, podręcznika, aby odnaleźć potrzebne informacje.	poznane grupy zwierząt. ❖ Wykonujesz większość zadań i ćwiczeń.	środowiska życia. ❖ Aktywnie uczestniczysz w lekcjach i starannie wykonujesz pracę.	uzasadniasz odpowiedzi. ❖ Posługujesz się wiedzą biologiczną w nowych sytuacjach.	podstawowe wymagania. ❖ Wykazujesz dużą aktywność, samodzielność i zainteresowania biologią.
--	--	--	--	---

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 7

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
❖ Rozpoznajesz i nazywasz podstawowe elementy budowy oraz funkcje układów organizmu. ❖ Wskazujesz najważniejsze pojęcia z	❖ Rozumiesz podstawowe pojęcia i opisujesz budowę oraz rolę narządów i układów. ❖ Wyjaśniasz proste zależności między	❖ Samodzielnie wyjaśniasz procesy zachodzące w organizmie człowieka. ❖ Porównujesz elementy układów i rozpoznajesz	❖ Łączysz wiedzę z różnych działów biologii i wyciągasz wnioski. ❖ Samodzielnie analizujesz informacje o zdrowiu, higienie, chorobach i profilaktyce.	❖ Posiadasz bardzo szeroką wiedzę o budowie i funkcjonowaniu organizmu. ❖ Samodzielnie wyszukujesz dodatkowe informacje i ciekawostki.

działów: skóra, ruch, odżywianie, krążenie, oddychanie, wydalanie, hormony, nerwy, zmysły i rozmnażanie. ❖ Z pomocą nauczyciela wykonujesz proste zadania, obserwacje i ćwiczenia. ❖ Korzystasz z ilustracji, notatek, podręcznika, aby odnaleźć potrzebne informacje.	budowę a funkcją organizmu. ❖ Wymieniasz zasady higieny i profilaktyki wybranych chorób. ❖ Wykonujesz większość zadań i ćwiczeń.	ich współdziałanie. ❖ Rozwiązujesz zadania problemowe i poprawnie analizujesz schematy, tabele i ilustracje. ❖ Aktywnie uczestniczysz w lekcjach i starannie wykonujesz pracę	❖ Wyjaśniasz zależności między funkcjonowaniem układu a homeostazą. ❖ Rozwiązujesz trudniejsze zadania i uzasadniasz odpowiedzi.	❖ Sprawnie wykorzystujesz wiedzę w nowych sytuacjach i podczas zadań dodatkowych. ❖ Wykazujesz dużą aktywność, samodzielność i zainteresowania biologią.
--	--	---	---	---

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 8

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
❖ Rozpoznajesz i nazywasz podstawowe pojęcia z genetyki, ewolucji i ekologii. ❖ Wskazujesz najważniejsze elementy: DNA, gen, chromosom, mutacja, dobór naturalny, ekosystem i ochrona przyrody.	❖ Rozumiesz podstawowe pojęcia i wyjaśniasz proste zależności dotyczące, dziedziczenia, ewolucji i zależności w przyrodzie. ❖ Rozpoznajesz przykłady cech dziedzicznych, dowodów ewolucji i zależności ekologicznych.	❖ Samodzielnie wyjaśniasz pojęcia i zależności między omawianymi zagadnieniami. ❖ Rozwiązujesz proste krzyżówki genetyczne oraz analizujesz schematy i tabele. ❖ Porównujesz zjawiska np. rodzaje mutacji, dobór naturalny	❖ Łączysz wiedzę z różnych działów biologii i wyciągasz wnioski. ❖ Samodzielnie analizujesz informację o dziedziczeniu, ewolucji, ekosystemach i ochronie środowiska. ❖ Rozwiązujesz trudniejsze zadania i poprawnie	❖ Posiadasz bardzo szeroką wiedzę o genetyce, ewolucji, ekologii i ochronie przyrody. ❖ Samodzielnie wyszukujesz dodatkowe informacje i ciekawostki. ❖ Sprawnie wykorzystujesz wiedzę w zadaniach

❖ Z pomocą nauczyciela wykonujesz proste obserwacje, odczytujesz schematy i rozwiązujesz proste zadania. ❖ Korzystasz z ilustracji, notatek, podręcznika, aby odnaleźć potrzebne informacje.	❖ Wykonujesz większość zadań i prostych ćwiczeń. ❖ Opisujesz podstawowe sposoby ochrony przyrody i wpływ człowieka na środowisko.	i sztuczny, siedlisko i nisze ekologiczną. ❖ Aktywnie uczestniczysz w lekcjach i starannie wykonujesz pracę.	uzasadniasz odpowiedzi. ❖ Posługujesz się wiedzą biologiczną w nowych sytuacjach oraz podczas projektów.	problemowych i dodatkowych. ❖ Wykazujesz dużą aktywność, samodzielność, dociekliwość i zainteresowanie biologią
---	--	---	---	--